

## IDEES CLAU DE LA NOSTRA ESCOLA

### Relació família-escola

*Sabem que tant la família com l'escola volem el mateix: ajudar els nens i joves a desenvolupar-se i a ser feliços. Si treballem junts, ho aconseguirem molt millor.*

- A Infantil: Comunicació diària amb la mestra.
- A Infantil i Primària: dues entrevistes mínimes al curs amb la família (per entregar els informes).
- A ESO: tres entrevistes mínimes al curs amb la família, més tres butlletins de preavaluació al mig de cada trimestre.
- A tota l'escola: tots els mestres i l'equip directiu estan a disposició per atendre la família totes les vegades que calgui.
- Família i escola: les famílies poden aportar molt a l'escola, per això sempre hi són benvingudes. Ens agrada fer diverses activitats comptant amb l'ajuda de familiars: tallers, explicar contes, fer xerrades sobre la seva professió, col·laborar a través de l'AMPA en diferents celebracions...

### Atenció personalitzada de l'alumne/a

*Cada persona és diferent i a l'escola ens agrada atendre cada alumne el millor possible.*

- El claustre estable, qualificat i format permet una avaluació continuada i un seguiment acurat: conèixer els alumnes, avaluar-los conjuntament, avisar la família si es veu alguna cosa especial... Sempre que cal, parlem amb la família, amb serveis externs que atenguin el nen, amb qui sigui necessari per anar plegats.
- Des que entra a 13 fins que surt a 4ESO l'alumne té una carpeta amb informació que es va acumulant al llarg dels anys per tal de poder fer un seguiment personalitzat.
- Atenem la diversitat: ens adaptem a les necessitats específiques de cada alumne per tal que tots aprenguin, es desenvolupin i vinguin a l'escola contents. Grups de desdoblament, suports, plans individualitzats. La nostra escola és per qualsevol tipus d'alumne!
- Adaptació a 13: "Vine a jugar" i entrada graduada els primers dies, seguint les normes del Departament.

## Treball en valors positius i benestar emocional

*El nostre perfil de sortida, l'alumne/a que volem ajudar a desenvolupar, és una persona sòlida, amb uns valors humans positius i amb un autoconeixement i unes habilitats socials que l'ajudin a gestionar-se en el món actual.*

- Treballem els valors des d' 13 fins a 4t d'ESO, a través d'activitats de reconeixement de les emocions, de cohesió de grup, de resolució pacífica de conflictes, etc. A Tutoria o Religió es treballen de manera directa, però a totes les àrees i en tots els contextos els valors són a la base.
- El grup de Valors (EVICE) gestiona el treball de valors cristians, com Quaresma, advent, dia de la Pau... tot i que a l'escola no s'adoctrina. Sempre es treballen els valors cristians com a valors humans bàsics, independentment de la religió de cadascú.
- El programa NORD de benestar emocional és pioner, ja que s'aplica tant a alumnat com a famílies i docents. Des d'13 fins a 4t d'ESO s'imparteix Nord com una assignatura dins l'horari escolar i s'hi treballen eines com: el cervell, les habilitats socials, la gestió emocional, etc.

## Bon nivell acadèmic i innovació pedagògica.

*En el món actual, el més important és que els alumnes surtin ben preparats i, especialment, que siguin capaços de reciclar-se i seguir aprenent, que siguin competents.*

- altíssim índex de graduats i bons resultats a les proves de competències bàsiques de la Generalitat.
- L'escola innova les metodologies. A Infantil es treballa per racons, ambients i situacions d'aprenentatge, d'una manera molt manipulativa i creativa, en què l'alumne és el centre de l'aprenentatge, i es fomenta la seva autonomia i iniciativa, respectant el seu ritme de maduració.
- A Primària i a ESO cada cop hi ha més activitats cooperatives i treball per situacions d'aprenentatge: així l'alumne és protagonista del seu aprenentatge, aprèn de manera social -amb altres alumnes- i més competencial (el que aprèn li serveix per fer coses concretes). Hem implementat la nova llei educativa, la LOMLOE des del primer curs, a través de Situacions d'Aprenentatge a totes les etapes.

## Els idiomes.

*Pensem que són molt importants i que ajuden els nens i nois d'avui a relacionar-se amb el món i a tenir obertes moltes portes.*

- Anglès des d' 13
- A Primària i ESO, a més d'aprendre anglès com a idioma, fem Expressió Oral Anglesa i altres matèries en anglès: Naturals i Socials (Science)
- Els exàmens de Cambridge University: a 4t, 6è, 2n ESO i 4t ESO. A 4ESO presentem alumnes al PET i al First. Fins ara, tenim 100% d'aprovat.
- Francès des de 1r de Primària i fins 4t ESO.
- Les quatre llengües de l'escola estan presents als diferents actes i celebracions: dia de la Pau, festivals de fi de curs...

## Les tecnologies.

*Els nostres alumnes són nadius digitals i per ells les noves tecnologies són una eina més. Per nosaltres, són un recurs al servei de l'aprenentatge,, que apliquem tenint en compte la salut digital de l'alumnat.*

- Tots els cursos tenen aules digitalitzades.
- Aula d'informàtica a cada edifici.
- Ús d'ipads comuns d' 13 a 3r de Primària.
- Chromebooks des de 4t de Primària
- D' 13 a 4ESO, programació o robòtica a cada curs.
- Plataforma digital educativa per gestió de dades, rebuda de notes, absències i retards...
- A ESO, alguns llibres digitals.