



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Fundació Cor de Maria - Sant Josep

1. INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'Estratègia Digital del Centre

<https://www.fundaciocordemariasantjosep.com/l-escola/documentaci%C3%B3/documentaci%C3%B3-estrat%C3%A8gica/>

Context

El CE Cor de Maria-Sant Josep és una escola concertada per la Generalitat de Catalunya, gestionada per la Fundació Cor de Maria-Sant Josep. Està situada a St Feliu de Guíxols, té dues línies des d'I3 fins a 4t ESO i es distribueix entre dos edificis:

-l'edifici Cor de Maria (c/Creu, 69) on hi ha des d'I3 fins a 3r de primària

-l'edifici Sant Josep (c/Romaguera, 20) on hi ha des de 4t de primària fins a 4t ESO

El nombre total d'alumnes és de 656 i hi treballen 69 persones (incloent persones que treballen poques hores a l'escola), de les quals 45 són docents.

Les famílies que porten els seus fills a l'escola solen tenir un nivell socioeconòmic mig i solen tenir interès en el desenvolupament acadèmic i personal dels nens i joves.

A l'escola hi ha una AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) que ajuda en activitats festives i en l'aportació de propostes de millora.

Infraestructura, espais físics i virtuals per a l'aprenentatge

L'escola té una aula ordinària per cada grup-classe, dotada amb ordinador i PDI o panells interactius. Les altres aules tenen també eines digitals (aula de suport, aula d'acollida, aula de Plàstica) excepte el laboratori.

A cadascun dels edificis hi ha una aula d'informàtica, dotada d'ordinadors de sobretaula (un per cada alumne) i un pel professor.

A banda de tot això, hi ha altres eines per tal de poder treballar amb els alumnes:

-A Infantil: ipads i robots

-A Primària de 1r a 3r: tauletes

-A Primària de 4t a 6è: chromebooks

- A ESO: Chromebooks. Hi ha dos carros de dispositius per utilització en préstec. A banda, el curs 22-23 s'ha iniciat el sistema 1x1 a 1rESO, de forma que cada alumne paga un renting anual del seu propi chromebook, que mantindrà fins el final de 4t ESO.

Com a plataformes digitals per l'aprenentatge, hi ha:

Clickedu: espai virtual on els docents avaluen i també hi comparteixen material pedagògic amb els alumnes. Les famílies poden accedir-hi per modificar les seves dades personals i per veure les qualificacions.

Google Workspace: cada alumne té el seu compte propi i, per tant, el seu espai virtual on emmagatzemar material. També s'utilitzen les seves eines com Forms, Classroom o Meet.

Estructura de la xarxa i connectivitat

L'escola està connectada a Internet a través de connexions de fibra a 1 Gb de l'operador Movistar i Orange, connectada a tallafocs on es fa un balanceig de la xarxa per garantir un QoS i s'estableix una sèrie de polítiques d'entrada / sortida i filtres depenen de la xarxa a la qual s'estigui connectat.

La infraestructura de xarxa LAN de l'escola està separada mitjançant VLAN's on es separen els clients, igual que la xarxa WLAN on també es separa mitjançant VLAN's i es separa físicament els clients de la part d'Alumnes a la resta. Es disposa d'un servidor Windows Server virtualitzat amb els rols de controlador de domini i Active Directory.

El centre disposa de 3 xarxes Wifi depenent de l'ús que se'n faci ens connectarem a la que ens convingui:

Alumnes / CordeMaria Alumnes

Informàtica

Professors / CordeMaria Professors

Qualsevol professor ha de conèixer la contrasenya per accedir al wifi de les diferents xarxes, tant dels alumnes, com dels professors que li facilitarà el coordinador tic.

Gestió dels equipaments informàtics:

El conjunt d'estacions de treball fixes està format per PCs de diferent procedència i antiguitat. S'han anat substituint els més antics per ordinadors portàtils i la resta de PCs s'han reacondicionat instal·lant discs durs SSD de 120G. De tal manera que a l'escola els dispositius majoritàriament funcionen amb el Windows 10. Els ordinadors portàtils tenen dues formes de connexió via Ethernet (Cable) o wireless (Wifi).

Protocol de suport tècnic

El departament TIC del centre, format pel coordinador TIC i els professors d'informàtica del centre s'encarregarà de les tasques de gestió, manteniment i reparació de tot l'equipament informàtic del centre.

A més es disposa d'una empresa externa amb seu a Girona (Aplitec) que s'encarrega de la gestió de les xarxes internes i la infraestructura d'accés a Internet (connexió, filtratge i actualització).

El centre disposa d'un pla d'inversió en material digital per tal d'anar renovant periòdicament les eines. A banda, els alumnes de 1r ESO des del curs 22.23 paguen durant els 4 nivells d'ESO el renting del seu propi chromebook, cosa que facilita que el treball amb eines digitals a l'aula sigui més fàcil perquè aquests alumnes disposen del seu aparell i, per tant, els comuns poden ser utilitzats més freqüentment per la resta d'alumnes.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Al centre es treballa la tecnologia digital a través de dues vessants:

- A) la classe d'Informàtica/TIC. Durant una franja horària marcada, des d'I3 i fins a 3r ESO (a 4t ESO, Digitalització es converteix en optativa d'itinerari) es treballen de forma explícita les competències i els sabers directament relacionats amb l'àmbit digital, seguint el currículum propi de la matèria

Des d'I3 fins a 3r ESO la Informàtica/Robòtica es treballa durant una hora a la setmana. A Infantil i a Primària es fan dins d'una hora complementària, mentre que a ESO forma part de la matèria de Tecnologia. A 4t ESO la cursen els alumnes que l'escullen com a optativa.

- B) la resta de matèries, de forma transversal. Aprofitant el seu valor com a eines per a l'aprenentatge, s'utilitzen els sabers, competències i habilitats en l'àmbit digital. EL centre compta amb una programació vertical, en la que s'articula què i quan es treballa, des d'Infantil fins a ESO, per tal d'aprofitar coneixements i d'assegurar-nos que no hi ha llacunes.

A banda, dins la LOMCE, s'avaluava la Competència Digital de cada alumne i, en el marc de la LOMLOE, actualment s'avalua també la Digital com una de les competències clau a treballar dins l'escola.

El centre va apostar per la plataforma digital Clickedu, pel descontent amb el proveïdor anterior. En un primer moment, l'equip directiu i TIC va assistir a sessions d'informació sobre la plataforma (així com d'altres) per tal de valorar la seva idoneïtat. Un cop es va decidir que aquesta seria l'entorn virtual de l'escola, es va seguir amb les formacions per tal de poder dominar les eines i treure'n el màxim de partit. Després tot el claustre va formar-se. A partir d'aquell moment, el coordinador TIC i algunes altres persones de l'escola (per ex., de secretaria) assisteixen periòdicament a les formacions d'actualització de les diverses eines de la plataforma i de les adaptacions de la documentació a les noves normatives.

Al març de 2020, quan es va iniciar el confinament per la pandèmia de la COVID, el centre disposava de l'entorn Google Workspace, però en feia un ús intern, com a eina de treball del claustre. Durant el confinament, a través de converses entre el coordinador TIC i l'equip directiu es van anar activant els comptes de tots els alumnes del centre i van anar-se pautant maneres de treballar des de casa a través d'aquest entorn virtual.

Això va comportar l'elaboració de tutorials a famílies, alumnes i docents, a més de la mentoria per part de companys més destres, que ajudaven i acompanyaven aquells als que costava més.

El setembre de 2020, en tornar a l'escola, es van posar en marxa 3 aspectes molt importants respecte a l'ús de l'eina digital Google Workspace:

1. Els recursos que es troben dins d'aquest entorn serien treballats explícitament i implícitament a les aules, per tal d'enfortir el domini que els alumnes en tenien (i poder estar més preparats per als confinaments que van seguir venint)

2. L'escola seguiria utilitzant els recursos de l'entorn virtual, donat que la comunitat educativa en tenia ja coneixement i havien proporcionat eines d'aprenentatge molt interessants.
3. Els docents es van anar formant en l'ús i domini d'aquesta eina. Algunes formacions van anar a càrrec d'un formador especialitzat. En altres ocasions, a càrrec de professors d'Informàtica del centre.

Procés d'elaboració

Per tal d'elaborar el document d'Estratègia Digital de Centre ens hem basat en el document que es va realitzar de forma conjunta a tots els centres Cor de Maria de Catalunya, fent una tasca posterior d'adaptació al nostre centre, partint de les dades que havíem recollit de famílies, alumnes i professorat, revisant què ja tenim fet i què cal per seguir millorant.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al PEC

L'Estratègia Digital, com a pla que impacta directament en el projecte pedagògic del centre i el seu dia a dia, entra a formar part del document de Projecte Educatiu de Centre, així com de les NOFC. A més, en la Programació General Anual del curs 23-24 s'hi farà referència a aquesta Estratègia Digital i a les activitats proposades.

2. DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per poder fer la diagnosi hem agafat les respostes de l'enquesta específica passada a famílies i que van contestar un 25% de les persones implicades, les enquestes passades a alumnes per realitzar el DAFO de l'actual pla estratègic de centre i també el formulari de valoració que es passa al claustre cada final de curs i que conté un apartat específic sobre tema digital. A banda, s'han recollit idees de l'equip directiu sobre el desenvolupament de l'ús de les eines digitals a l'escola.

Aspectes destacats de la diagnosi

Després d'haver revisat les informacions de famílies, alumnes, docents i equip directiu, els aspectes més destacats són:

- s'està fent un esforç per completar i renovar el material digital i la connectivitat
- segueix faltant inversió i renovació de les eines digitals

-s'ha fet un gran avançament en competència digital, tant dels docents com dels alumnes, especialment arran de la pandèmia.

-els alumnes solen utilitzar eines digitals a casa per treballar coses d'escola i la majoria de famílies els poden ajudar

-la majoria de famílies utilitzen xarxes socials (sobretot Instagram i Facebook), coneixen les de l'escola i en segueixen majoritàriament l'Instagram.

-la majoria de famílies utilitzen la web, no hi tenen suggeriments i els va bé la forma de comunicar la informació que té l'escola.

L'informe de centre SELFIE aplega les opinions de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat d'alguns aspectes de la implantació i ús de les eines digitals en el nostre centre.

La informació recollida a SELFIE ofereix al centre una instantània de en quin punt es troba actualment en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge.

Els resultats de la SELFIE juntament amb les dades de les enquestes pròpies del centre serveixen de base per identificar i analitzar les fortaleeses i les debilitats i crear un pla escolar en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per donar suport a l'aprenentatge.

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

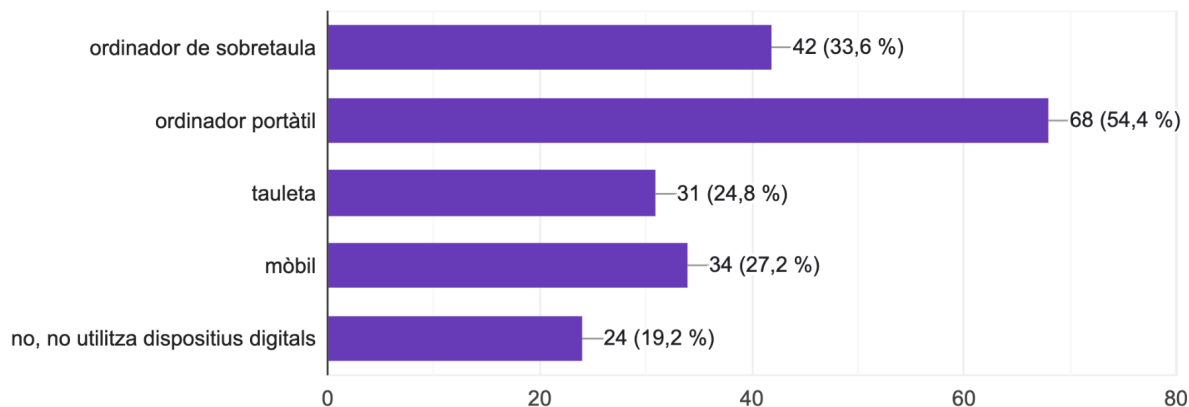
a. ENQUESTES A LES FAMÍLIES

El/s vostre/s fill/s utilitzen algun dispositiu digital per fer feines de l'escola?

 Copiar

Quin/quins?

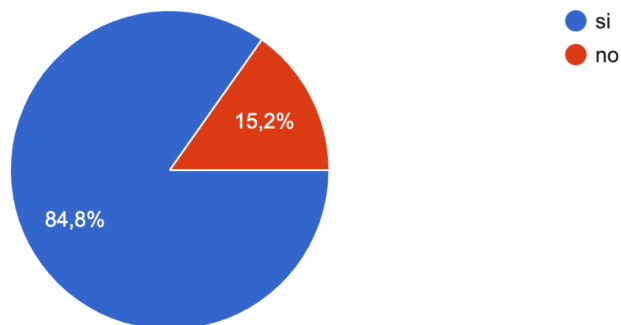
125 respuestas



En cas que el vostre/a fill/a faci tasques de l'escola a casa utilitzant algun dispositiu (tauleta, portàtil, PC...) us és fàcil ajudar/col·laborar amb ell/ella?

 Copiar

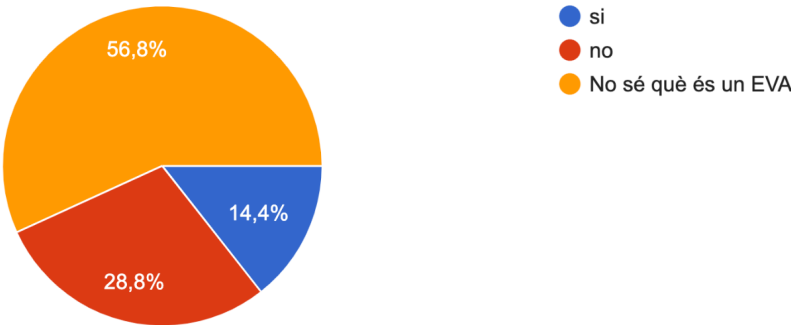
125 respuestas



Sabeu si el/la vostre/a fill/a utilitza un EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge)?

 Copiar

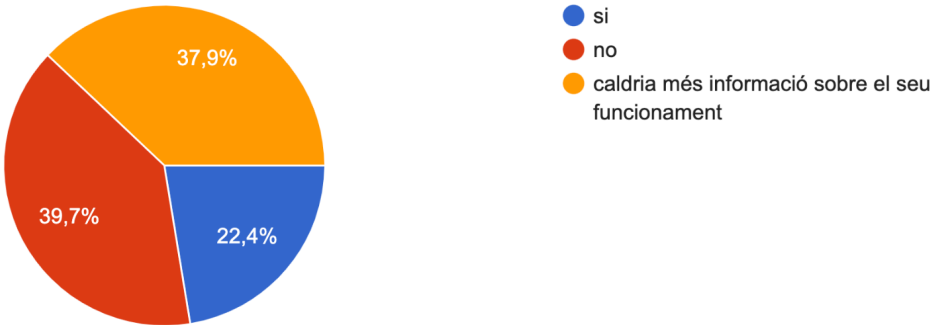
125 respuestas



En cas d'haver contestat sí, sabeu com funciona?

 Copiar

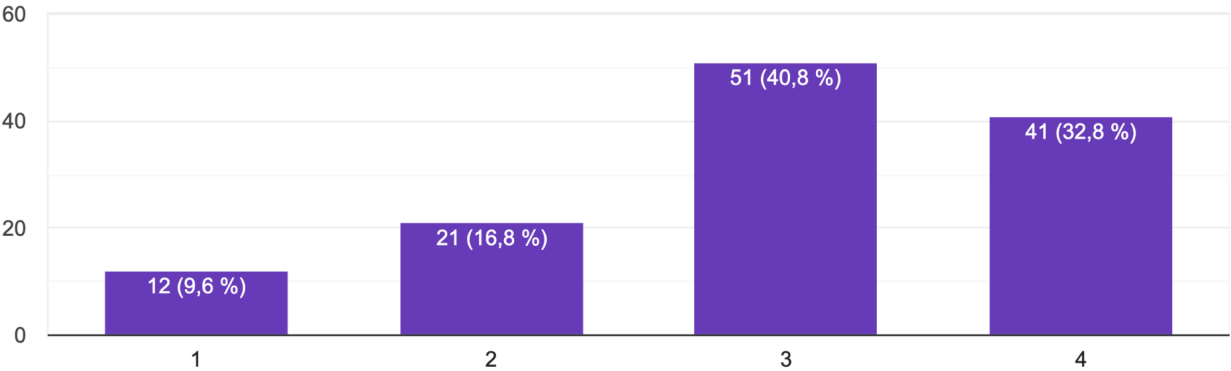
58 respuestas



Penseu que l'ús que el vostre fill/a fa a casa de la tecnologia en tasques escolars és l'adient?

 Copiar

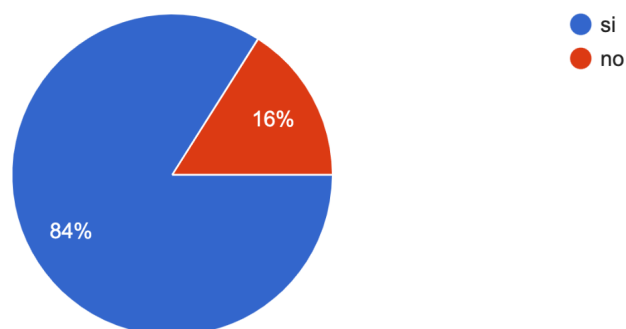
125 respuestas



Utilitzeu alguna xarxa social ??

 Copiar

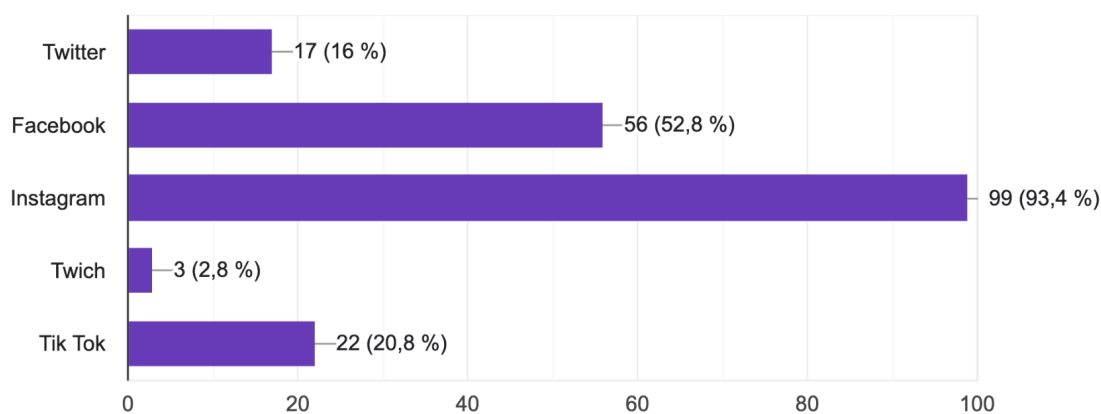
125 respuestas



En cas d'haver contestat sí ... Quines?

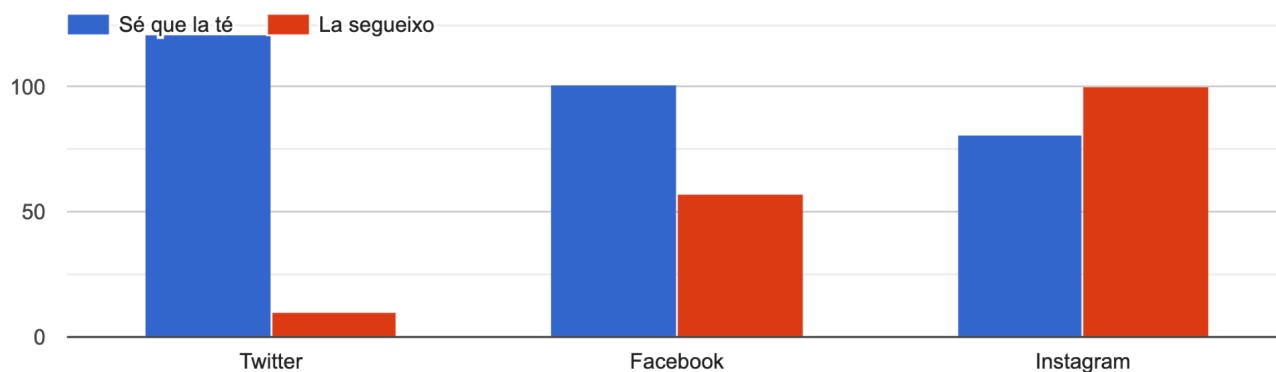
 Copiar

106 respuestas



Sabeu quines xarxes socials utilitza la nostra escola ? Segueixes alguna d'aquestes? Quina?

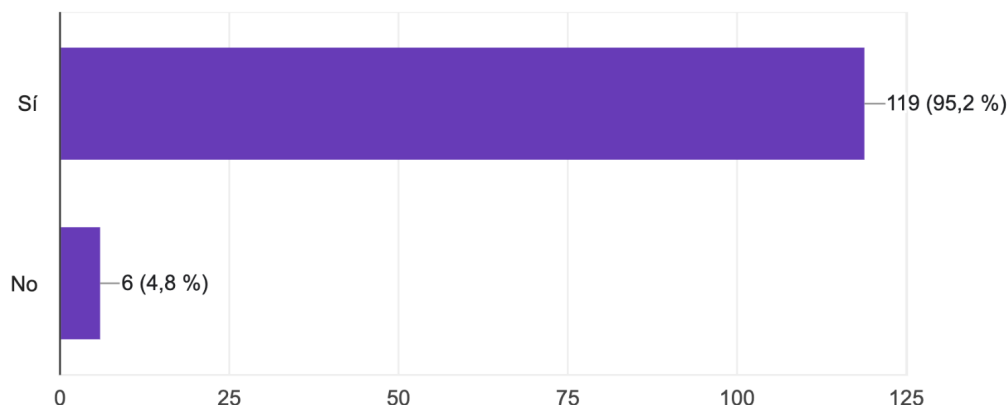
 Copiar



Penseu que el sistema d'avisos/informació digital del centre és útil i fàcil d'utilitzar i us va bé? (mails, clickedu)

 Copiar

125 respuestas



Sobre això, voldríeu fer algun suggeriment?

125 respuestas

Em sembla correcte

X

No tinc cap suggeriment.

És correcte

Facil de utilitzar

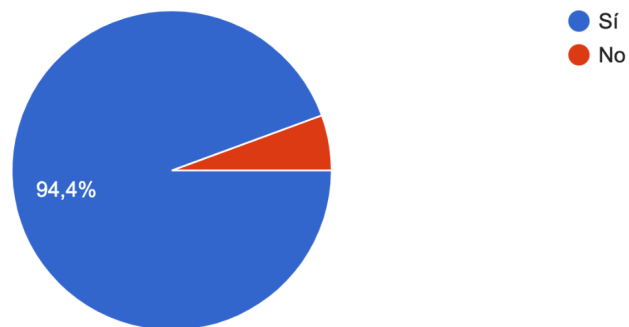
De vega des en els correos no s'especifica el curs i es pot confondre si tens més d'un fill en similars edats escolars

Ens agradaria que en els e-mails ens indiquessiu a quina adreça o persona hem respondre enlloc de limitar-vos a posar: "Si us plau, no contesteu aquest e-mail.Si voleu contactar amb l'escola, feu-ho pel canal habitual". Quin és aquest canal habitual?

Heu visitat algun cop la web del centre?

 Copiar

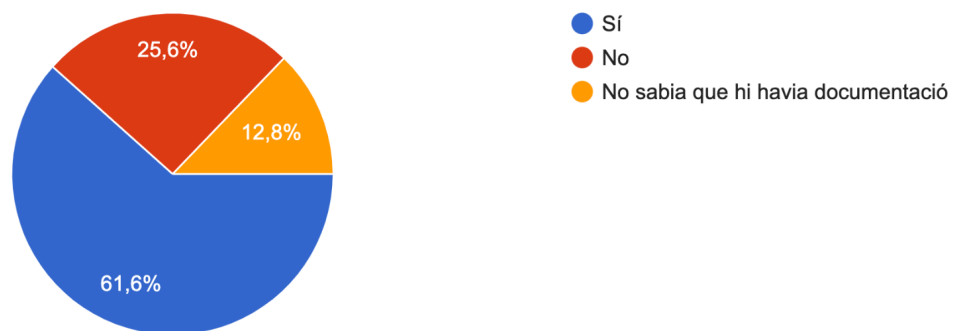
125 respuestas



Heu consultat alguna vegada la documentació sobre l'escola que hi ha a la pàgina web?

 Copiar

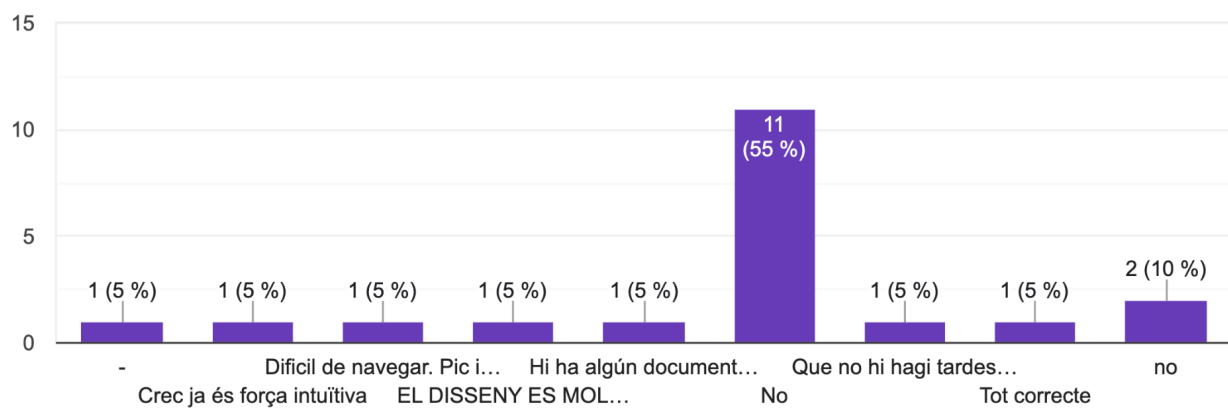
125 respuestas



Voldríeu fer algun suggeriment per millorar la nostra web?

 Copiar

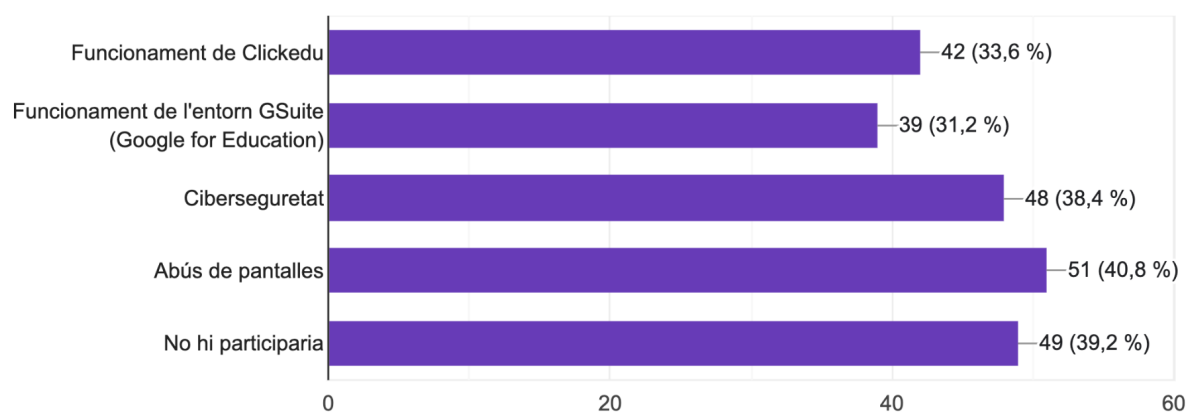
20 respuestas



Participaries en activitats de formació relacionades amb els temes següents:

 Copiar

125 respuestas



b. ENQUESTES ALS ALUMNES

De les enquestes passades a alumnes de 6è de primària i 4t ESO, que van servir de base (junt a enquestes a altres col·lectius) per confeir el Pla estratègic de l'escola, se'n extreuen les següents dades:

- de 49 respostes sobre punts febles, 12 (un 24,48%) fan referència a que cal renovar aparells informàtics
- de 48 respostes sobre propostes de millora, 9 (un 18,75%) fan referència a renovar aparells digitals i millorar la connectivitat.

c. PROPOSTES DE MILLORA DEL CLAUSTRE

-Cal ressaltar que, per primera vegada, es considera un punt fort la millora paulatina del material digital

-Per altra banda, dins les propostes de millora que requereixen inversió econòmica hi apareixen:

- la renovació de certs equips informàtics a l'edifici Sant Josep
- la revisió dels ordinadors de la sala de mestres de l'edifici Cor de Maria
- el manteniment de les eines digital

-Dins les propostes de millora específiques de l'àmbit digital apareixen:

- falten 2 tauletes per cada nivell d'Infantil
- calen més chromebooks al Sant Josep
- cal acabar la digitalització homogènia de totes les aules d'Infantil i primària, ja que algunes aules no tenen PDI.
- calen tauletes per Primària petita

d. ENTREVISTA AMB L'EQUIP DIRECTIU

Sabent el material del què disposem i sabent quines programacions didàctiques estem fent, les idees que sorgeixen són:

-caldria compartir entre els docents experiències i bones pràctiques amb recursos digitals a l'aula

- tal com vam veure a la formació sobre Google, caldria aprofundir en l'ús d'eines digitals per la autoavaluació i coavaluació, com a eines de reflexió.
- alguns docents creen material digital propi, però caldria fomentar aquesta pràctica

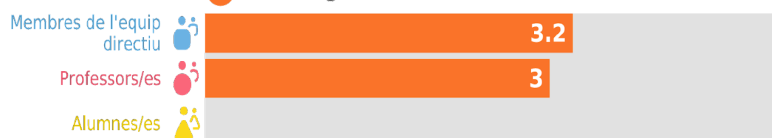
e. ANÀLISI SELFIE

Infantil i primària

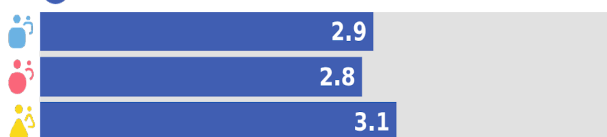


Secundària

A Lideratge



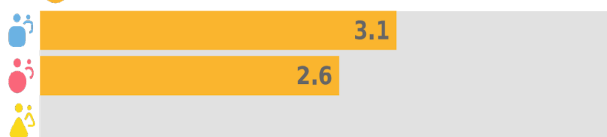
B Col·laboració i xarxes



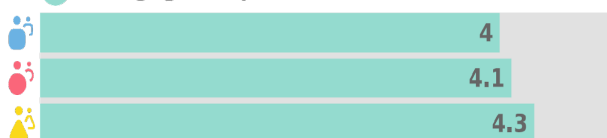
C Infraestructura i equips



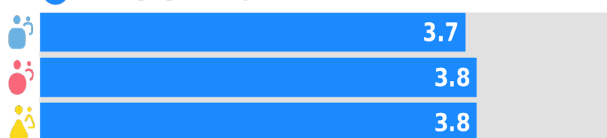
D Desenvolupament professional continu



E Pedagogia: suports i recursos



F Pedagogia: implementació a l'aula



G Pràctiques d'avaluació



H Competències digitals de l'alumnat



Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

A partir dels resultats obtinguts a l'eina SELFIE i les enquestes podem realitzar una anàlisi DAFO per identificar i analitzar les fortaleeses i debilitats i crear un pla en relació a l'ús de les tecnologies digitals per donar suport a l'aprenentatge.

DEBILITATS

Tot i que hi ha suficients dispositius digitals per facilitar l'aprenentatge, cal anar aplicant el pla de renovació i millora de dispositius.

Poca reflexió i intercanvi d'experiències i bones pràctiques en l'ús de les tecnologies a l'aula.

Manca de formació digital del claustre.

Poca utilització de les eines digitals per fomentar el feedback, la coavaluació i la reflexió de l'aprenentatge.

Poca creació de contingut digital propi.

Tenir un pla d'acollida digital per a docents, famílies i alumnes.

AMENACES

Després de la formació FIC, cal continuar la reflexió pedagògica en matèria digital.

Percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions econòmiques desfavorides en alça.

Desconeixement de protocols de seguretat a les xarxes per part de les famílies i de la comunitat educativa.

FORTALESES

Una bona infraestructura amb dispositius digitals a cada aula (ordinador+pantalla, PDI i panells tàctils).

El professorat fa ús d'activitats digitals per motivar l'alumnat i fomentar la creativitat i la col·laboració entre l'alumnat.

Facilitat en comunicació digital (videoconferències, xats amb Meet, xarxes socials...)

Tecnologia digital com a eina de comunicació, recollint el seu ús a la documentació interna de centre.

Tenir la web clara, entenedora i amb tota la documentació de centre a disposició.

OPORTUNITATS

Estratègia digital en procés d'elaboració.

La formació digital de centre ens permet crear espais de reflexió de tot el claustre.

La formació digital de centre ens permet una millora en l'ús de les eines digitals per fomentar el feedback, la coavaluació i la reflexió de l'aprenentatge.

Utilització de les xarxes socials per part de l'escola i el seguiment d'una gran part de famílies de les mateixes.

Disposar d'un entorn virtual d'aprenentatge. (Google Classroom)

Disposar de la plataforma educativa Clickedu.

4. OBJECTIUS

Una vegada analitzades obtingudes de la diagnosi, concretament els nostres objectius per tal de seguir desenvolupant la competència digital del centre, els alumnes i el professorat.

Aquests objectius formaran part del PEC dins l'apartat que reflecteix la visió d'escola pel que fa a l'àmbit digital.

La selecció dels 5 objectius sorgeix d'una prioritització en quant a les necessitats de l'escola.

Aquests objectius impliquen diverses estratègies i actuacions que s'aniran desenvolupant al llarg de tres anys, i es vincularan al pla estratègic d'escola i els respectius objectius de curs. La temporització d'aquests s'ha fet seguint diversos criteris com ara les necessitats, els recursos disponibles, el grau de maduresa digital, etc.

L'assoliment dels objectius tindrà associat una sèrie d'indicadors per tal de poder mesurar el grau d'aplicació, qualitat de l'execució i el grau d'impacte tenint en compte el criteri d'acompliment de cadascun dels indicadors.

- Elaborar l'estratègia digital de centre (EDC) + Elaborar Pla Acollida Digital
- Utilització de les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació.
- Desenvolupament professional continu del professorat (infantil, primària i secundària).
- Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles
- Seqüenciació de continguts digitals per millorar la competència digital de l'alumne.

5. ACTIVITATS I TEMPORITZACIÓ. PLANIFICACIÓ

Entenem per planificació l'organització i seguiment d'aquelles actuacions destinades a assolir els objectius que hem determinat. La planificació és una tasca necessària per aconseguir avançar cap als objectius que ens hem marcat i que es pot dur a terme dins la Comissió d'Estratègia Digital de Centre.

Per cada objectiu, hem dissenyat activitats que permetin el seu assoliment. Igual que passava amb la selecció d'objectius, cal ser realista a l'hora de determinar les activitats que es realitzaran i cal prioritzar aquelles que més poden apropar-nos a l'objectiu.

Un cop dissenyades les activitats, cal planificar el seu desenvolupament. Per cada activitat, hem determinat:

- a) Recursos necessaris pel que fa a infraestructures, maquinari, recursos humans i temporals (reunions, hores destinades a organitzar i implementar les actuacions, etc.)
- b) Distribució de responsabilitats.
- c) Temporització.

[illegible]

[illegible]

ACTIVITATS

FITXA D'ACTIVITAT 1.1								
Nom de l'activitat		Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Clickedu i Google Workspace)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Demandar un correu electrònic a cada família per poder accedir a Clickedu i Google Workspace. Oferir assessorament a les famílies, en cas que ho necessitin, per accedir a la plataforma. Informar dels manuals d'ús que hi ha dins la plataforma.						
	Responsable de l'activitat	Secretaria						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professor tutor						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Matriculació/ actualització de dades						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Cursos 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Programa Clickedu						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	70% de les famílies accedeixen a la plataforma Clickedu i Google Workspace quan ho necessiten						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT 1.2							
Nom de l'activitat		Formació en ètica digital					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	xerrades a les famílies i alumnes sobre ús responsable dels dispositius i el bon ús d'internet a la societat digital.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies i alumnes					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	material divulgatiu					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	1 xerrada a alumnes i/o famílies al curs					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 1.3							
Nom de l'activitat		Formació en ciberseguretat					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgació d'aspectes claus sobre ciberseguretat al professorat, famílies i alumnat.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, famílies i professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Informàtica i tutoria					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
		Cursos 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Recursos	Videos divulgatius i activitats sobre internet segura (https://internetsegura.cat/educador/recursos-educadors)					
	Espai de realització	Aules a l'hora de tutoria i informàtica					
	Indicadors amb criteri d'èxit	1 activitat al curs sobre ciberseguretat					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 1.4

Nom de l'activitat		Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (iOS, windows, Android)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús de diferents sistemes operatius en funció de l'etapa educativa (infantil i cicle inicial tablets i a partir de cicle mitjà ordinadors)						
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Tablets, chromebook, mòbil i ordinadors						
	Espai de realització	Aules						
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'utilitzen els diferents mitjans tecnològics a un 80% dels nivells educatius						
Responsable dels indicadors		Alumnes amb l'ajut del tutor i professors (l'alumne comptarà les hores d'ús del dispositius amb l'ajut del professor)						

FITXA D'ACTIVITAT 1.5							
Nom de l'activitat		Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Aprendre a definir paraules clau per fer una cerca efectiva i conèixer diferents motors de cerca					
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Recursos	Ordinadors i tauletes					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	El professorat considera que el 80% de l'alumnat fa cerques correctament					
	Responsable dels indicadors	Professor responsable de l'activitat					

FITXA D'ACTIVITAT 2.1								
Nom de l'activitat		Formació quadern del professor (Clickedu i Google Classroom)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge optimitzant la tasca docent.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació sobre l'ús i possibilitat que ofereix el quadern del professor de la plataforma per recollir les evidències d'avaluació i gestionar les incidències.						
	Responsable de l'activitat	Direcció pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24
	Recursos	Ordinadors						
	Espai de realització	Aules del centre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 100% del professorat recull digitalment la qualificació						
Responsable dels indicadors		Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT 3.1							
Nom de l'activitat		Creació comissió digital de centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear el grup que formarà part de la comissió, acordar els àmbits d'actuació i reflexar-ho en la documentació de l'EDC.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Un membre de l'equip directiu, el coordinador digital de centre i el professorat implicat					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Eines digitals					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% la comissió està constituïda i en funcionament					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu + coordinador digital del centre					

FITXA D'ACTIVITAT 3.2							
Nom de l'activitat		Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realitzar FIC de 40h per a donar una base conjunta al professorat. Proposar formació digital cada curs i convidar a realitzar Kudis per aprofundir en els temes que siguin d'interès pel centre.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 22-23/23-24					
	Espai de realització	Ordinadors					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Sala d'actes					
	Responsable dels indicadors	95% dels docents fa la formació					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 3.3							
Nom de l'activitat		Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació sobre l'ús d'una futura biblioteca de materials a Google Drive o Classroom i la seva utilitat per compartir.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital de centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Espai de realització	Ordinadors, panells tàctils i lpads					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Augmentar un 20% la base documental comuna sobre continguts digitals					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 3.4								
Nom de l'activitat		Augment de l'ús de l'EVA i Clickedu per part del professorat						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realitzant cursos de formació. Compartint experiències i materials entre el professorat tant de la nostra escola com de la resta d'escoles Cor de Maria.						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Ordinadors, panells tàctils i Ipads						
	Espai de realització	Aula						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El professorat realitza cursos d'actualització de l'ús dels EVA						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT 3.5

Nom de l'activitat		Continuació del desenvolupament la competència digital						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ofert al professorat formació digital per el seu desenvolupament professional						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Cursos destinats a la formació permanent del professorat						
	Espai de realització	Escola i online						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El professorat realitza cursos d'actualització d'eines digitals						
Responsable dels indicadors		Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT 3.6							
Nom de l'activitat		Participació i establiment de col·laboracions amb altres centres					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Dur a terme projectes comuns amb professorat de les diferents escoles del Cor de Maria-Sant Josep					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Econòmics, ordinadors, panells tàctils i Ipads					
	Espai de realització	Les diferents escoles Cor de Maria-Sant Josep					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Haver realitzat un projecte al curs de col·laboració amb una altra escola.					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT 4.1								
Nom de l'activitat		Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació de Clickedu						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de l'escola de la Fundació Cor de Maria - Sant Josep per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Coordinar l'actuació del professor encarregat de les xarxes socials , el coordinador digital de centre,el claustre i l'equip directiu per comunicar-se amb Clickedu, la web i les xarxes socials						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital del centre						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Escola						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24/24-25/25-26
	Recursos	Eines digitals						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% al final de cada trimestre els continguts de la web de l'escola i les xarxes estan actualitzades i GSuite funciona correctament.						
Responsable dels indicadors		Equip directiu + coordinador digital del centre						

FITXA D'ACTIVITAT 4.2							
Nom de l'activitat		Coordinació del manteniment					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de l'escola de la Fundació Cor de Maria - Sant Josep per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Coordinar les hores de l'empresa de manteniment extern amb la disponibilitat del coordinador digital de centre i els professors d'informàtica del centre.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tota l'escola					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A tota l'escola					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
		CURS 23-24/24-25/25-26					
	Recursos	Econòmics i professorat					
	Espai de realització	Escola de la Fundació Cor de Maria - Sant Josep					
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 90% per de les incidències informàtiques es resolen en el termini màxim d'un mes					
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital del centre					

FITXA D'ACTIVITAT 4.3							
Nom de l'activitat		Millora de l'equipament					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de l'escola de la Fundació Cor de Maria - Sant Josep per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Disposar d'un inventari dels aparells tecnològics dels que disposem a les escoles amb una prioritització de renovació.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	L'escola					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A tota l'escola					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
		CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Recursos	Professorat					
	Espai de realització	Tota l'escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Tenir el 100% dels dispositius inventariats i actualitzats					
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital del centre					

FITXA D'ACTIVITAT 4.4							
Nom de l'activitat		Revisió del funcionament de les instal·lacions					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Destinar hores del coordinador digital del centre per conjuntament amb l'encarregat de manteniment i l'empresa externa de manteniment de l'escola, revisar l'estat de les instal·lacions. A la vegada que es crea document compartit amb el professorat per poder detectar què és el que no funciona i requereix una atenció urgent.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Escola					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A tota l'escola					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
		CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Recursos	Coordinador TIC i professors					
	Espai de realització	Tota l'escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre d'incidències relacionades amb l'àmbit informàtic					
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital del centre					

FITXA D'ACTIVITAT 5.1							
Nom de l'activitat		Desplegament curricular per etapes					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat					
D E S C R I P T I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Aplicar la seqüenciació de continguts per dur a terme el desplegament efectiu per etapes.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital de centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Recursos	Ordinadors i hores de classe					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Autoavaluació del professorat per comprovar si ha realitzat un 80% de les tasques proposades Comprovació que hi ha un treball gradual de l'àmbit digital a cada cicle/etapa.					
	Responsable dels indicadors	Professor					

FITXA D'ACTIVITAT 5.2

Nom de l'activitat		Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús de la tecnologia per part de tot el professorat a totes les àrees i el personal no docent en les seves tasques. Realització d'una graella per saber els coneixements dels diferents programes digitals que treballem a l'escola.						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital de centre						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre i PAS						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre i PAS						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	En la funció educativa i en els serveis destinats a la gestió i administració de centre.						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24
	Recursos	Ordinadors						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% del personal del centre fa servir eines digitals diàriament						
Responsable dels indicadors	Equip directiu + coordinador digital de centre							

FITXA D'ACTIVITAT 5.3								
Nom de l'activitat		Iniciació a 1r de primària de les eines digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Utilització del compte de correu Google Workspace amb algunes de les seves aplicacions (Classroom, Drive, docs, mail,...)						
	Responsable de l'activitat	Professorat						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres assignats al curs						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de 1r i endavant						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24
	Recursos	Ordinador, Panell tàtil						
	Espai de realització	Aula						
	Indicadors amb criteri d'èxit	A final de 1r de Primària s'ha impartit un 100% dels continguts relacionats amb aquestes eines digitals						
Responsable dels indicadors		Mestres assignats al curs						

6. AVALUACIÓ

Al finalitzar cada curs escolar es valorarà la realització de les activitats planificades per al curs que finalitza i l'assoliment dels objectius.

Amb aquesta valoració es posarà valor a l'indicador i se'n comprovarà l'assoliment. L'anàlisi posterior anirà orientat a valorar si l'objectiu ha estat assolit:

1.Si ho ha estat, es valorarà com consolidar-lo

2.Si no ho ha estat, s'establiran les mesures per corregir-ho o millorar-ho

a.Modificant els activitats

b.Modificant les temporitzacions

c.Modificant el propi objectiu si les circumstàncies han canviat o així es marca

Objectiu	Indicadors	Criteri	V. Inicial	Nivell Assoliment 22-23	Nivell Assoliment 23-24	Nivell Assoliment 24-25	Nivell Assoliment 25-26	Assoliment
Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.	Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Clickedu i Google Classroom)	%	70	ok				En procés
	Formació en ètica digital	nº xerrades	1					En procés
	Formació en ciberseguretat	nº d'activitats	1					En procés
	Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (iOS, windows, Android)	Ús de mitjans tecnològics	80%	ok				En procés
	Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)	Nº de cerques correctes	80%					En procés
	Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.	nº d'activitats divulgatives	1					En procés
Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge	Formació quadern del professor (Google Classroom)	Ús d'eines digitals per avaluar	100%					En procés

optimitzant la tasca docent.								
Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent	Creació comissió digital de centre.	%	100	ok				Fet
	Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals.	Formació realitzada	95%					En procés
	Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes	Nombre d'activitats de la base documental	+20%					En procés
	Augment de l'ús de l'EVA i Clickedu per part del professorat	Nombre de cursos sobre l'EVA	1					Pendent
	Continuació del desenvolupament la competència digital	Nombre de cursos sobre eines digitals	1	ok				En procés
	Participació i establiment de col·laboracions amb altres centres	Nombre de projectes compartits	1					En procés
Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de l'escola de la Fundació Cor de Maria - Sant Josep per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)	Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació de Clickedu	Continguts actualitzats web i XXSS	100%	ok				Pendent
	Coordinació del manteniment	Incidències resoltes en un mes	90%	ok				Pendent
	Millora de l'equipament	Dispositius inventariats i actualitzats	100%	ok				En procés
	Revisió del funcionament de les instal·lacions	Nº incidències al trimestre en l'àmbit informàtic	3	ok				En procés
Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat	Desplegament curricular per etapes	Tasques proposades de continguts digitals	80%	ok				En procés
	Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.	Percentatge de personal que utilitza eines digitals	100%	ok				En procés
	Iniciació a 1r de primària de les eines digitals	Continguts digitals impartits	100%	ok				En procés

	Seqüenciació de continguts d'informàtica (Definir que es fa a cada curs i qui ho fa)	Programació d'informàtica seqüenciada	90%	ok					En procés
--	--	---------------------------------------	-----	----	--	--	--	--	-----------