



# PLA D'ORGANITZACIÓ

## PER AL CURS 2021-2022

### Setembre 2021



## Índex

|  |               |
|--|---------------|
| Introducció i diagnosi_____  | pàg. 3        |
| Organització dels grups estables_____                              | pàgs. 4 a 9   |
| Atenció a l'alumnat amb necessitat de suport educatiu_____         | pàg.10        |
| Pla d'acollida d'alumnat d'infantil_____                           | pàg. 11       |
| Organització de les entrades i sortides_____                       | pàgs. 12 a 14 |
| Organització de l'espai d'esbarjo_____                             | pàgs. 15 i 16 |
| Mesures de prevenció personal_____                                 | pàgs. 17 a 19 |
| Relació amb la comunitat educativa_____                            | pàg. 20       |
| Servei de menjador_____  | pàgs. 21 i 22 |
| Pla de neteja_____   | pàgs. 23 i 24 |
| Extraescolars i acollida_____                                      | pàg. 25       |
| Sortides, colònies i viatges_____                                  | pàg. 26       |
| Reunions d'òrgans de coordinació i govern_____                     | pàg. 27       |
| Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 | pàgs.28 i 29  |
| Pla de treball del centre educatiu en confinament_____             | pàgs. 30 i 31 |
| Seguiment del pla_____   | pàg.32        |
| Encarregat/da COVID.....   | pàg. 32       |



## INTRODUCCIÓ I DIAGNOSI

### Introducció

Aquest document recull les mesures organitzatives del centre per al curs 2021-2022 en allò relacionat amb les mesures de prevenció del COVID-19. Està confeccionat basant-nos en el document del Departament d'Educació:

- "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" (31-9-2021)

- "Gestió de casos de covid-19 als centres educatius" (3-9-21)

L'escola seguirà la normativa que arribi de les autoritats competents i l'aplicarà.

### Diagnosi

Durant el confinament degut a la pandèmia, el nostre centre va anar implementant mesures de contacte amb alumnat i famílies, així com de seguiment de les tasques acadèmiques, sempre atenent el que deia la normativa i a la situació del moment. Es va resoldre la immensa majoria de dificultats de contacte amb famílies i alumnes: per una banda, l'escola va deixar equips informàtics i va gestionar els 5 que el Departament d'Educació va oferir (que no van acabar arribant a les famílies), així com les connectivitats del Departament que si van ser proporcionades als alumnes. Per altra banda, l'equip docent va esmerçar tots els esforços en posar-se en contacte amb tots els alumnes i fer-ne un seguiment tant acadèmic com personal el més acurat possible.

Quant a l'organització, va anar canviant durant les primeres setmanes, per anar-se adaptant a les circumstàncies, la normativa i les situacions familiars i personals d'alumnes, famílies i personal de l'escola. Està ben especificada en un document en què està registrada l'evolució de cada activitat per setmanes.

A final de curs, es va dur a terme el Pla d'Obertura seguint les directrius del Departament i, després d'avaluació i propostes de millora de les accions realitzades durant el confinament per part dels equips docents de les tres etapes, i es van decidir millores per implementar en cas d'un nou confinament. Aquesta avaluació es troba a la Memòria Avaluativa del curs 2019-20.

El curs 2020-21 l'escola va començar amb acords presos en reunions de claustre, que garantien la continuïtat del procés d'ensenyament-aprenentatge en les diferents situacions possibles (confinament d'alumnes solts o de grups classe, de docents...). El curs va anar molt bé, ja que les mesures organitzatives van evitar que es generessin brots de COVID i els confinaments que va ser necessari efectuar (d'alumnes solts o de grups classe) van garantir la continuïtat del curs. Cada cop que es va confinar un grup classe es va iniciar l'activitat online al dia següent (i, si era possible, el mateix dia a la tarda)i, tant en aquest cas com en el de confinament d'alumnes solts, el professorat va fer un molt bon seguiment dels alumnes, contactant amb les famílies de forma fluïda



i fent costat en tot moment. Des de l'escola es va ajudar els alumnes amb més dificultats, de forma que poguessin seguir l'escolarització a casa sense dificultat.

A més, els docents varen iniciar el curs conscients que quedaven continguts pendents de treballar del curs anterior, de forma que es va acabar el curs 20-21 havent recuperat els continguts essencials no treballats el curs anterior.



## ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

El criteri de l'escola ha estat eliminar tots els desdoblaments que implicaven relació entre diferents grups-classe per tal d'assegurar que cada grup és estable. Només hi ha dues excepcions (obligatòries per currículum) que contempla la normativa del Departament d'Educació: les optatives de 3r ESO i els itineraris de 4t ESO.

En el cas dels docents, s'ha intentat reduir al màxim el nombre d'especialistes que passen per cada grup, especialment a Infantil i Primària.

### Grups i criteris per la seva configuració:

Els grups estables són els grups-classe. El nombre màxim d'alumnes al centre és 690, tot i que en aquest moment no s'hi arriba. Per a cada grup estable s'utilitzarà com a espai estable la seva aula ordinària. Per a l'esbarjo, es faran servir els patis de cada edifici. A banda, hi ha altres espais comuns que seran utilitzats de manera esporàdica, com l'aula de psicomotricitat, d'informàtica o música (edifici Cor de Maria) o l'aula d'informàtica, l'aula de plàstica i el laboratori (edifici Sant Josep).

Els grups estables, com sempre passa amb els grups-classe, són grups heterogenis, que integren, fins i tot, alumnes de projectes de diversificació curricular, com el Garbí o la UEC. Es prendran les mesures d'inclusió i atenció a la diversitat dins l'aula, exceptuant les classes de suport, en què un segon docent atindrà en petits grups alumnes que ho requereixin, sense barrejar-se amb alumnes de cap altre grup estable.

En el cas de les optatives de 3r ESO i dels itineraris de 4ESO, els hem mantingut tal i com diu la normativa. Els reforços en aquests grups també es faran barrejant alumnes dels dos grups, sempre mantenint les mesures de prevenció contra la COVID 19.

### Grups estables del curs 2021-22

| Curs-nivell-grup | Nombre d'alumnes | Professorat estable | Altres docents (amb mesures de seguretat)  | Personal d'atenció educativa | Personal d'atenció educativa puntual                                       | Espai estable |
|------------------|------------------|---------------------|--|------------------------------|--|---------------|
| P3A              | 23               | Laura Adroher       | Anna Rabell<br>Sònia Bussot<br>Maite Comas | Vetlladora                   | Irene Mundó<br>EAP<br><br>*possiblement alguna hora de suport d'una mestra | Aula P3A      |
| P3B              | 23               | Sara Ayala          | Anna Rabell<br>Sònia Bussot                | Vetlladora                   | Irene Mundó<br>EAP   | Aula P3B      |



|       |    |                   |   |            |  |            |
|-------|----|-------------------|---|------------|--|------------|
|       |    |                   | Maite Comas   |            | *possiblement alguna hora de suport d'una mestra                       |            |
| P4A   | 22 | Marta Guillén     | Anna Rabell<br>Sònia Bussot<br>Maite Comas  | Vetlladora | Irene Mundó<br>EAP<br>*possiblement alguna hora de suport d'una mestra | Aula P4A   |
| P4B   | 18 | Rosa Prieto       | Anna Rabell<br>Sònia Bussot<br>Maite Comas  | Vetlladora | Irene Mundó<br>EAP<br>*possiblement alguna hora de suport d'una mestra | Aula P4B   |
| P5A   | 24 | Judit Pujolràs    | Anna Rabell<br>Sònia Bussot<br>Maite Comas  | Vetlladora | Irene Mundó<br>EAP<br>*possiblement alguna hora de suport d'una mestra | Aula P5A   |
| P5B   | 24 | Cristina Comas    | Anna Rabell<br>Sònia Bussot<br>Maite Comas  | Vetlladora | Irene Mundó<br>EAP<br>*possiblement alguna hora de suport d'una mestra | Aula P5B   |
| 1PRIA | 25 | Anna Albertí      | Anna Brugué<br>Aida Espinosa<br>Eva Bussot (només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea (només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Leo Gascons | Vetlladora | Irene Mundó<br>EAP   | Aula 1PriA |
| 1PRIB | 25 | Esperança Córdoba | Anna Brugué<br>Aida Espinosa  |            | Irene Mundó<br>EAP   | Aula 1PriB |



|       |    |                     |   |  |                    |            |
|-------|----|---------------------|---|--|--------------------|------------|
|       |    |                     | Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Leo Gascons   |  | Carme Darder (1h)  |            |
| 2PRIA | 15 | Cecília Torrecillas | Imma Puga/Anna Brugué<br>Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Leo Gascons<br>Aida Espinosa                 |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 2PriA |
| 2PRIB | 16 | Marina Martí        | Imma Puga/Anna Brugué<br>Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Anna Albertí<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Leo Gascons<br>Aida Espinosa |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 2PriB |
| 3PRIA | 17 | Carme Darder        | Imma Puga/Anna Brugué<br>Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Leo Gascons<br>Núria Parés                   |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 3PriA |
| 3PRIB | 19 | Núria Parés         | Imma Puga/Anna Brugué<br>Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)   |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 3PriB |



|       |    |                |  |  |                    |            |
|-------|----|----------------|--|--|--------------------|------------|
|       |    |                | Leo Gascons<br>Carme Darder  |  |                    |            |
| 4PRIA | 20 | Sílvia Posas   | Eva Bussot(només mig curs,<br>alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs,<br>alternada amb Eva B)<br>Montse Aicart<br>Dorian Mejía<br>Paquita González<br>Jonathan Puigneró         |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 4PriA |
| 4PRIB | 22 | Josep Massallé | Montse Aicart<br>Eva Bussot(només mig curs,<br>alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs,<br>alternada amb Eva B)<br>Dorian Mejía<br>Sílvia Posas                                  |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 4PriB |
| 5PRIA | 26 | Eva March      | Montse Aicart<br>Eva Bussot(només mig curs,<br>alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs,<br>alternada amb Eva B)<br>Dorian Mejía<br>Roser Solà<br>Jonathan Puigneró<br>Anna Oller |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 5PriA |
| 5PRIB | 26 | Anna Oller     | Montse Aicart<br>Eva Bussot(només mig curs,<br>alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs,<br>alternada amb Eva B)<br>Dorian Mejía  |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 5PriB |





|       |    |                    |  |  |                    |            |
|-------|----|--------------------|--|--|--------------------|------------|
|       |    |                    | Eva March<br>Jonathan Puigneró   |  |                    |            |
| 6PRIA | 26 | Cristina Hernández | Roser Solà<br>Martha Arnau<br>Eva Busot(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Dorian Mejía<br>Montse Aicart       |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 6PriA |
| 6PRIB | 26 | Martha Arnau       | Montse Aicart<br>Cristina Hernández<br>Eva Busot(només mig curs, alternada amb Vero)<br>Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B)<br>Roser Solà<br>Dorian Mejía |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 6PriB |
| 1ESOA | 30 | Irene Viñals       | Carme Panella<br>Joan Bosacoma<br>Albert Carmona<br>Anna Colomer<br>Albert Planas<br>Jordi Sargatal<br>Carles Segarra<br>Roser Solà                                  |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 1ESOA |
| 1ESOB | 30 | Carme Panella      | Joan Bosacoma<br>Albert Carmona<br>Anna Colomer<br>Albert Planas   |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula 1ESOB |



|       |    |                |   |  |                    |               |
|-------|----|----------------|---|--|--------------------|---------------|
|       |    |                | Jordi Sargatal<br>Roser Solà<br>Carles Segarra<br>Irene Viñals  |  |                    |               |
| 2ESOA | 26 | Carles Segarra | Albert Carmona<br>Josep M Casals( reforç ct)<br>Anna Colomer<br>Josep X Márquez<br>Carme Panella<br>Albert Planas<br>Sara Ramon<br>Jordi Sargatal<br>Roser Solà<br>Anna Sureda<br>Lluís Trigueros<br>Irene Viñals               |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula<br>2ESOA |
| 2ESOB | 24 | Roser Solà     | Albert Carmona<br>JosepM Casals (reforç Ct i Matem )<br>Anna Colomer      Josep X Márquez<br>Carme Panella<br>Albert Planas<br>Sara Ramon<br>Jordi Sargatal<br>Carles Segarra<br>Anna Sureda<br>Lluís Trigueros<br>Irene Viñals |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula<br>2ESOB |



|       |    |                 |  |  |                    |               |
|-------|----|-----------------|--|--|--------------------|---------------|
| 3ESOA | 30 | Josep Márquez X | Joan Bosacoma<br>Albert Carmona<br>Cristina Carrión<br>Anna Ventura<br>Anna Colomer<br>Carme Panella<br>JX Márquez<br>Sara Ramon<br>Jordi Sargatal<br>Carles Segarra<br>Anna Sureda<br>Lluís Trigueros<br>Irene Viñals |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula<br>3ESOA |
| 3ESOB | 30 | Sara Ramon      | Joan Bosacoma<br>Albert Carmona<br>Cristina Carrión<br>Anna Ventura<br>Anna Colomer<br>Carme Panella<br>Jordi Sargatal<br>JX Márquez<br>Anna Sureda<br>Lluís Trigueros<br>Irene Viñals                                 |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula<br>3ESOB |
| 4ESOA | 26 | Lluís Trigueros | Albert Carmona<br>Cristina Carrión<br>Carme Panella<br>JX Márquez  |  | Irene Mundó EAP    | Aula<br>4ESOA |



|       |    |             |  |  |                    |               |
|-------|----|-------------|--|--|--------------------|---------------|
|       |    |             | Jordi Sargatal<br>Sara Ramon<br>Anna Sureda  |  |                    |               |
| 4ESOB | 28 | Anna Sureda | Lluís Trigueros<br>Albert Carmona<br>Cristina Carrión<br>Josep X Márquez<br>Carme Panella<br>Sara Ramon<br>Jordi Sargatal<br>Anna Sureda |  | Irene Mundó<br>EAP | Aula<br>4ESOB |

Optatives amb alumnes procedents de diferents grups estables

En algunes matèries no serà possible mantenir separats els grups estables i es barrejaran alumnes de dos grups:

| Activitat o matèria | Grups estables dels quals provenen els alumnes | Docent          | Horari setmanal                 | observacions    |
|---------------------|--|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| Cultura clàssica    | 3rESO A i 3rESO B                              | Carles Segarra  | Una sessió d'una hora           | Aula reforç     |
| Francès             | 3rESO A i 3rESO B                              | Lluís Trigueros | Una sessió d'una hora           | Aula 3A         |
| Emprenedoria        | 3rESO A i 3rESO B                              | Irene Viñals    | Una sessió d'una hora           | Aula 3B         |
| Tecnologia          | 4ESOA i 4ESOB                                  | Albert Carmona  | 3 sessions setmanals d'una hora | Aula tecnologia |



|                   |               |                  |   |                  |
|-------------------|---------------|------------------|---|------------------|
| Plàstica          | 4ESOA i 4ESOB | Albert Carmona   | 3 sessions setmanals d'una hora                     | Aula 4B          |
| Informàtica       | 4ESOA i 4ESOB | Josep M Casals   | 3 sessions setmanals d'una hora ( a cada itinerari) | Aula informàtica |
| Biologia/Geologia | 4ESOA i 4ESOB | Anna Ventura     | 3 sessions setmanals d'una hora                     | Aula 4A          |
| Física i química  | 4ESOA i 4ESOB | Anna Ventura     | 3 sessions setmanals d'una hora                     | Aula 4A          |
| Llatí             | 4ESOA i 4ESOB | Cristina Carrión | 3 sessions setmanals d'una hora                     | Aula 4B          |
| Francès           | 4ESOA i 4ESOB | Lluís Trigueros  | 3 sessions setmanals d'una hora                     | Aula 4B          |

### Reforços de 3r i 4t

|              |          |                |                                 |             |
|--------------|----------|----------------|---------------------------------|-------------|
| Català       | 3ESOA-B  | Josep M Casals | 3 sessions setmanals d'una hora | Aula reforç |
| Matemàtiques | 3ESOA-B  |                |                                 | Aula reforç |
| Català       | 4ESO A-B | Josep M Casals | 3 sessions setmanals d'una hora | Aula reforç |
| Matemàtiques | 4ESO A-B | Albert Carmona | 3 sessions setmanals d'una hora | Aula reforç |



## ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU

Dins del grup estable s'aplicaran mesures universals i addicionals per part dels docents que hi intervenen.

Com a mesures extraordinàries hi haurà:

-Alumnes que necessitin mesures intensives: per part d'un segon docent, ja sigui dins l'aula del grup estable o en un altre espai. No es barrejaran alumnes de diferents grups estables, excepte a 3r i 4t ESO.

-Alumnes amb escolarització compartida:

-2n de primària un alumne amb escolarització compartida amb el CEE Els Àngels.

-4t ESO: dos alumnes amb escolarització a l'UEC de Sant Feliu de Guíxols

-4t ESO: 4 alumnes amb diversificació curricular (projecte Garbí), que fan una part del seu horari en empreses.

-Intervencions de la professional d'atenció a la diversitat o de professionals d'EAP, CRETDIC... Sempre que sigui necessari, adoptant les mesures de seguretat.

## PLA D'ACOLLIDA D'ALUMNAT D'INFANTIL

Els alumnes de P3 fan dues activitats d'acollida:

1. **"Vine a jugar"**: una activitat informal de primer contacte amb l'escola.

Quan?

P3A: 10 de setembre de 10 a 11h

P3B: 10 de setembre de 12 a 13h

Qui?

Els nens i nenes de cada grup estable

Un familiar de cada alumne

La mestra tutora del grup estable

On?



Al pati de baix

Com?

Els adults (familiars i mestra) hauran de dur mascareta i no mantenir contacte amb altres persones que no siguin el seu fill o tutelat. S'hauran de rentar les mans just a l'entrar a l'escola i just abans de sortir-ne.

L'entrada es realitzarà per l'aula de psicomotricitat i la sortida serà per secretaria.

**2.Adaptació a P3:** incorporació gradual dels alumnes a l'escola.

Quan?

Els dies 13 a 17 de setembre

Qui i com?

Els nens de cada grup estable de P3 es divideixen en dos subgrups. Cada subgrup acudeix a l'escola en un horari diferent. Per exemple: el dia 13 va a l'escola 2 hores al matí, el dia 14 dues hores a la tarda, el 15 dues hores al matí, el 16 dues hores a la tarda i el dia 17 al matí i a la tarda (amb horari una mica més reduït del normal).

Cada nen entrarà a l'escola acompanyat d'una persona adulta de la seva família, que anirà amb mascareta i es rentarà les mans a l'entrar a l'escola i just abans de sortir-ne. Aquest adult l'acompanyarà a la porta de l'aula, però no podrà tenir contacte amb cap altre nen.

Requisits per la persona acompanyant d'un alumne de P3 fins la porta de l'aula:

-no tenir símptomes compatibles amb la COVID-19, ni haver-los presentat els darrers 10 dies ni haver tingut contacte estret amb una persona amb COVID-19 confirmada o amb símptomes compatibles.

-es recomana tenir la pauta de vacunació completa.

## ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

*Entrades*

Edifici Sant Josep:

En els minuts anteriors a l'inici de les classes, els alumnes arribaran i entraran directament al pati, a l'aire lliure, on s'aniran situant en l'espai corresponent al seu grup estable, després d'haver-se rentat les mans. Aquest espai de cada grup serà sempre el mateix i estarà assenyalat a terra. Els espais estaran separats entre sí, com a mínim, 2 m.



Quan sigui hora d'entrar a classe, cada docent anirà amb el grup classe que li toqui a l'aula corresponent. S'anirà per ordre i només es mourà un grup a la vegada, sense creuar-se mai amb un altre grup.

Entrades ESO a les 7:45h: per la porta del pati gran (c/Penitència)

Entrades Pri a les 8:45h: per la porta del pati gran (c/Penitència)

Entrades de Pri a les 14:45h: porta del pati petit (c/Romaguera)

Entrades ESO a les 14:45h: porta del pati gran (c/Penitència)

### Edifici Cor de Maria:

#### **Primària:**

des de les 8:45 fins les 9:00 i des de les 14:45 fins les 15:00h els alumnes van entrant amb mascareta i rentant-se les mans, i es situen al pati de dalt seguint la fila del seu grup estable, on hi haurà mestre vigilant. A les 9 i a les 15h el/la mestre/a corresponent els porta fins la classe.

#### **Infantil:**

Els alumnes de P3 són acompanyats a l'aula entre les 8:45 i les 9:00 i entre les 14:45 i les 15:00h per una persona de la seva família, que anirà amb mascareta i es rentarà les mans en entrar a l'escola. S'entra per la porta de psico dreta i es surt per la porta de psico esquerra.

Els alumnes de P4 i P5 són acollits a la porta de psico dreta per una mestra i es queden en grups estables, el grup A a la paret dreta i el grup B a la paret esquerra. Quan arribi l'hora, per ordre i d'un en un, cada grup estable anirà amb la seva mestra de referència cap a l'aula.

1. P5: entrada de 8:45 a 8:55 i de 14:45 a 14:55h.
2. P4: entrada de 8:55 a 9:05 i de 14:55 a 15:05h

### *Sortides*

### Edifici Cor de Maria





|                        |              |                        |                        |
|------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| <b>S1</b>              | <b>MARIE</b> | <b>S2</b>              | <b>S3</b>              |
| <b>P4 B</b><br>(12'45) |              | <b>P3 A</b><br>(12'45) | <b>P3 B</b><br>(12'45) |
| <b>P4 A</b><br>(12'50) |              | <b>P5 A</b><br>(12'50) | <b>P5 B</b><br>(12'50) |
| <b>2n A</b><br>(12'55) |              | <b>1r A</b><br>(12'55) | <b>1r B</b><br>(12'55) |
| <b>2n B</b><br>(13'00) |              | <b>3r A</b><br>(13'00) | <b>3r B</b><br>(13'00) |

### Edifici Sant Josep

#### Primària:

12:50h surt per la porta del pati del c/Penitència cada grup classe per ordre: 4tPriA, 4tpriB, 5èPriA, 5èPriB, 6èPriA, 6è PriB. Cal ser molt puntuals i esperar que cada grup ja sigui fora per començar a sortir.

16:50h: surt per la porta del pati del c/Romaguera cada grup classe per ordre: 4tPriA, 4tpriB, 5èPriA, 5èPriB, 6èPriA, 6è PriB. Cal ser molt puntuals i esperar que cada grup ja sigui fora per començar a sortir.

#### ESO:

A les 13:10h els grups de 1r i 2n ESO surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada (13:10 2n ESO i 13:15 1r ESO). El docent que té aquell grup fa rentar les mans i acompanya el grup fins la porta del pati, anant l'últim del grup i vigilant que tots els alumnes surtin per tal que no es creuin amb alumnes d'altres grups.

A les 13:20 els grups 3r i 4t surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té el grup fa rentar les mans.



A les 16:50h els grups de 1r i 2n ESO surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada (16:50 2n ESO i 16:55 1r ESO). El docent que té aquell grup fa rentar les mans i acompanya el grup fins la porta del pati, anant l'últim del grup.

A les 17:00h els grups 3r i 4t surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té el grup fa rentar les mans.

## ORGANITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO

Edifici Cor de Maria

### -Infantil:

Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

Després, sortiran al pati amb mascareta, per tal de poder compartir espais, donada la dimensió del pati, amb aquest ordre:

10:30-10:55:

P3A i B i P4A al pati de baix

P5A i B i P4B al pati de dalt

12:00-12:35:

P3A i B i P4A al pati de baix

P5A i B i P4B al pati de dalt

Es podrà rotar l'ocupació de les zones de pati en funció de la programació didàctica.

16:00 a 16:35:

P3A i B: al pati de baix

P4A i B: al pati de dalt

Es podrà rotar l'ocupació de les zones de pati en funció de la programació didàctica.

### Primària:



Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

11:00 a 11:30h: alumnes al pati amb mascareta,

#### Edifici Sant Josep

##### **-Primària:**

Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

10:30 a 11h: alumnes al pati amb mascareta,

##### **-ESO:**

Els alumnes esmorzaran a la seva aula amb el seu grup estable abans de sortir al pati.

De 11 a 11:25 sortiran tots els alumnes d'ESO al pati utilitzant la mascareta.

## **MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL**

Seguint la normativa de la Generalitat, les famílies hauran de signar una declaració responsable amb les pautes que la norma estableix.

### TEMPERATURA

A l'escola es prendrà la temperatura als alumnes que es trobin malament.

### DISTANCIAMENT FÍSIC

-la distància física entre persones, sempre que es pugui, serà de mínim 1.5 metres.

### HIGIENE DE MANS

Alumnes:

- en arribar al centre i abans de marxar
- abans i després de menjar
- abans i després d'anar al WC
- abans i després d'activitats diferents, com anar al pati



Personal:

- en arribar al centre
- abans i després de menjar o entrar en contacte amb aliments d'alumnes
- abans i després d'anar al WC
- abans i després d'acompanyar un nen al WC
- abans i després de mocar un nen
- mínim cada 2 hores.

### **Dispensadors de gel hidroalcohòlic**

#### Edifici Cor de Maria

- entrades de la sala de psico
- entrada per secretaria
- menjador
- sala de mestres
- totes les aules

#### Edifici Sant Josep

- entrada pati c/Penitència
- entrada per secretaria
- entrada per Romaguera
- menjador
- sala de professors
- totes les aules



Les fonts originàries dels patis dels dos edificis estaran governades per claus de pas que els docents podran activar per fer rentar les mans als nens i perquè, en canvi, els alumnes no hi puguin beure, per qüestions d'higiene.

Als patis hi ha noves fonts que només serveixen per beure, mantenint les mesures d'higiene.

## ÚS DE MASCARETA

### **Quina?**

En general: Higienica, que compleixi la norma UNE

En cas d'un alumne amb símptomes: quirúrgica tant per l'alumne com la persona que l'atén.

Personal en contacte amb alumnes que no portin la mascareta tota l'estona (docents d'infantil i menjador): FFP2

### **Com?**

S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari.

Recomanem portar una mascareta de recanvi a la bossa.

A l'educació infantil només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup.

A Primària i secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar. (excepte esmorzar i dinar)

## **RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

### **-Reunions amb famílies en grup**

Es faran de forma telemàtica.

En el cas de famílies que no puguin accedir als mitjans telemàtics, se'ls podrà atendre de forma presencial.

### **-Reunions amb famílies de forma individual**



Es prioritzarà l'ús de la trucada telefònica o del correu electrònic. Si no és possible, es farà reunió amb una sola persona de la família i amb mascareta.

### **-Reunions de consell escolar**

Es faran de forma telemàtica.

### **-Informacions cap a les famílies**

Es faran arribar a través d'e-mail.

A més, la família pot entrar a la plataforma educativa de l'escola, Clickedu, per consultar i modificar les seves dades personals, així com l'estat de la facturació i les notes de l'alumne.

Les famílies també tenen accés amb el compte de l'alumne a l'entorn GSuite de l'escola. A Infantil i Primària les tasques setmanals en cas de confinament es troben allà.

Per altra banda, les famílies tenen a disposició les adreces e-mail de tots els docents i l'adreça e-mail d'emergència, per un cas de confinament.



## SERVEI DE MENJADOR

-Els monitors de menjador s'asseguraran que tots els alumnes es renten les mans abans i després de menjar.

-El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir menjar.

-L'aigua estarà en gerres, que servirà un dels alumnes de la taula per al seu grup de convivència.

-Els alumnes seuran en taules per grups de convivència estable (1rPri A, 3rESOB, P3A...) i si en una taula hi ha d'haver alumnes de diferents grups de convivència, es deixarà una cadira buida com a separació entre ells.

EDIFICI COR DE MARIA:

Espais de menjador: -el menjador

EDIFICI SANT JOSEP:

Espai de menjador: -el menjador

-Només s'acceptaran alumnes fixes al menjador, no es podrà fer ús del servei de menjador esporàdic, per tal de poder organitzar amb seguretat higiènica cada dia les instal·lacions. Es considera fix un alumne que es queda periòdicament algun/s dia/es de la setmana, però totes les setmanes, sigui per què es queda a extraescolars o per raons familiars.

-El personal del centre podrà fer ús del menjador, però quan no hi hagi alumnat o en un espai clarament separat, per, mínim, 1.5 metres. El personal haurà de fer ús de la mascareta en tot moment, excepte en el moment de menjar.

-Les activitats anteriors o posteriors al menjar es faran al pati i els alumnes portaran mascareta.

## TORNS DE MENJAR

*Edifici Cor de Maria*

Es preveuen dos torns. El personal amb ajuda dels alumnes desinfectarà taula i cadires.

*Edifici Sant Josep*



## TORN DE PRIMÀRIA

A les 12:50h: els alumnes que es quedin a dinar es dirigeixen al menjador per grups estables. Un cop allà, es renten les mans amb gel hidroalcohòlic i seuen a taules separades els alumnes de cada grup estable. Si no pot ser, comparteixen taula alumnes de diferents grups estables, però deixant una cadira buida al mig.

A les 13:30h els alumnes es posen la mascareta, marxen del menjador, van al pati i es renten les mans amb aigua i sabó.

## TORN D'ESO

Els alumnes d'ESO que es queden al menjador esperen amb mascareta al pati una estona vigilats per un monitor.

A les 13:40h es renten les mans amb sabó al pati i pugen cap al menjador. Allà, s'asseuen en taules respectant el seu grup estable i un cop asseguts es treuen la mascareta.

Un cop acaben de menjar, es posen la mascareta i marxen cap al pati, on es renten les mans amb aigua i sabó.



## PLA DE NETEJA

- **ESPAIS COMUNS I ALTRES EQUIPAMENTS** (despatxos, sales de mestres, laboratori, aula d'informàtica...)

- Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: a les 10h, a les 12h, al final de l'activitat del matí i a les 16h. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

- Netejar i desinfectar al menys un cop al dia:

manetes i poms de portes i finestres

baranes i passamans d'escapes i ascensors

superfícies de taulells

cadires i bancs

grapadores i material d'oficina

aixetes

botons dels ascensors

ordinadors, especialment teclat i ratolí

telèfons i comandaments

interruptors

fotocopiadores

- **AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS**

Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: a les 10h, a les 12h, al final de l'activitat del matí i a les 16h. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar cada dia:

materials de jocs

joguines de plàstic

joguines o peces de roba



## ● **MENJADOR**

Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: després del primer torn, després del segon torn i després de netejar. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar després de l'ús: \_\_\_\_\_ taulells

utensilis de cuina

plats, gots, coberts...

## ● **LAVABOS**

Ventilar abans de començar després d'acabar i 3 cops al dia, mínim 10 minuts. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar cada dia: cubells de brossa

rentamans

inodors

terra i altres superfícies



## EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Les extraescolars i el servei d'acollida matinal suposen grups en què es barregen alumnes de diversos grups estables.

Acollida matinal: tots els alumnes portaran mascareta (també els d'Infantil) i estarà constantment ventilat.

Els grups d'extraescolars i acollida seran el màxim d'estables.

| ACTIVITAT                 | NOMBRE ALUMNES | GRUPS DELS QUE VENEN           | PROFESSIONAL RESPONSABLE | ESPAI               |
|---------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Servei d'acollida matinal | Entre 1 i 15   | tots els d'Infantil i primària | Rosa Vega                | Menjador            |
| Robòtica grup 1           | Entre 10 i 15  | de 1Pri a 2nESO                | Leo Gascons              | Aula Informàtica CM |
| Robòtica grup 2           | Entre 10 i 15  | de 1Pri a 2nESO                | Leo Gascons              | Aula Robòtica SJ    |
| Contes per fer-se gran    | Entre 10 i 15  | de p3 a 2n PRI                 | Rosa M Prieto            | Aula de P3B         |

Aquestes activitats estan subjectes a nombre d'inscrits i a possibles novetats. Poden haver-hi variacions.



## **SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES**

### -Sortides per la ciutat:

Es faran amb mascareta i només si l'activitat a realitzar respectarà les mesures de seguretat.

### -Excursions:

Es faran amb mascareta i només es realitzaran aquelles en què es puguin garantir les mesures de seguretat en les activitats a realitzar.

### -Colònies a Primària

En cas de dur-se a terme, es faran amb mascareta i només es realitzaran aquelles en què es puguin garantir les mesures de seguretat en les activitats a realitzar.

En el transport s'aplicaran les mesures de seguretat establertes en el moment que sigui.

### -Viatges

No se'n realitzaran



## REUNIONS D'ÒRGANS DE COORDINACIÓ I GOVERN

- Reunions entre docents paral·lels: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions entre cicles o àrees: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat. En el cas de cicle mitjà, en què els docents estan en dos edificis separats, es faran de forma virtual.
- Reunions de claustr d'etapa: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions de claustr conjunt: es faran de forma telemàtica.
- Reunions d'equip directiu: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions de Comissió d'Atenció a la Diversitat: es faran de forma telemàtica.
- Reunions de consell escolar: es faran de forma telemàtica.
- Reunions d'escolarització: seguirem les instruccions de l'inspector
- Reunions proposades per l'Ajuntament (PEE o el que calgui): seguirem les instruccions de l'Ajuntament, sempre amb les mesures de seguretat.
- Reunions de la Fundació Educativa Cor de Maria: seguirem les instruccions i sempre que es pugui, proposarem que siguin telemàtiques.



## PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Si una persona mostra símptomes compatibles amb la COVID-19, cal seguir aquest protocol.

Passes a seguir en el cas que una persona tingui a l'escola símptomes compatibles amb COVID-19:

1. Portar la persona a un espai separat d'ús individual
2. Posar mascareta quirúrgica a la persona amb símptomes i també posar-se-la la persona que està al càrrec.
3. Contactar amb la família per tal que vinguin a buscar l'alumne
4. Si la persona presenta símptomes greus, trucar al 061
5. Contactar amb els serveis territorials del Departament per informar i, a través d'ells, amb el servei de salut pública

Després:

- Recomanar la família que contacti amb el CAP.

### En el cas de confirmar-se un cas positiu de COVID-19

Caldrà fer estudi dels contactes a tot el grup de convivència estable de la següent manera:

- Alumnes amb la pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un test d'antígens ràpid en una farmàcia autoritzada, abans de 72 h.
- Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta: han de fer-se prova (preferentment PCR) entre el 4t i el 6è dia després de la detecció del cas

Els contactes estrets del grup de convivència estable amb pauta de vacunació completa o que hagin passat la covid en els darrers 180 dies abans de l'últim contacte amb el cas positiu no hauran de fer quarantena. La resta d'integrants del grup de convivència estable, sí.

### DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

| Casos potencials | Espai habilitat per aïllament | Responsable de custodiar l'alumne | Responsable de trucar la família | Responsable de comunicar el cas |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|



|                      |                    |   |                         | als SSTT  |
|----------------------|--------------------|---|-------------------------|-----------|
| Edifici Cor de Maria | Espai de tutoria 1 | Mestre amb hora no lectiva (preferentment que conegui l'alumne) | Persona d'administració | Directora |
| Edifici Sant Josep   | Espai de tutoria 1 | Docent amb hora no lectiva (preferentment que conegui l'alumne) | Persona d'administració | Directora |

### SEGUIMENT DE CASOS

Es completarà la següent graella per fer un seguiment dels possibles casos.

| ALUMNE | DATA I HORA DETECCIÓ | QUI HA TRUCAT A CASA | QUI HA VINGUT A RECOLLIR L'ALUMNE | CAP DE REFERÈNCIA I PERSONA DE CONTACTE DE SALUT | QUI CONTACTA AMB SALUT I SEGUEIX EL CAS | RESULTAT DEL CAS |
|--------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|------------------|
|        |                      |                      |                                   |  |   |                  |
|        |                      |                      |                                   |  |   |                  |
|        |                      |                      |                                   |  |   |                  |
|        |                      |                      |                                   |  |   |                  |



## PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En el cas d'un confinament, el centre treballarà de la següent manera:

- Relació amb els alumnes:
- **Edifici CM** (de p3 a 3r):

Infantil: una connexió diària via Meet per establir contacte, pautar tasques i introduir continguts

Primària: dues connexions diàries segons l'horari escolar via Meet per establir contacte, pautar tasques i introduir continguts.

Els especialistes tindran sessions independents dels tutors.

Hi haurà sessió específica de Tutoria.

- **Edifici SJ** (de 4tpri a 4tESO):

Primària: tres connexions diàries via Meet per establir contacte, pautar tasques i introduir alguns continguts.

Els especialistes tindran sessions independents dels tutors.

Hi haurà sessió específica de Tutoria.

ESO: classe telemàtica amb el mateix horari presencial.

En el cas de confinament parcial del grup per alumne positiu, sempre que sigui possible es farà classe de forma sincronitzada pels alumnes presents a l'escola i pels confinats, i no es posaran proves d'avaluació.

En totes les etapes, el docent tutor farà un seguiment de l'estat emocional dels alumnes, dedicarà temps a parlar del tema i farà un acompanyament dels alumnes o famílies que tinguin dificultats en la gestió emocional de la situació, amb ajuda de la professional d'atenció a la diversitat.

En el moment del confinament s'entregarà material físic per a facilitar l'aprenentatge i poder fer un seguiment acadèmic millor, especialment en alumnes dels primers nivells i en alumnes amb dificultats d'aprenentatge de tots els nivells. A més, s'oferirà als alumnes amb beca de menjador el pic-nic diari i es pactarà hora exacta i lloc de recollida.





Des de principis del curs 20-21 els alumnes a partir de 1r de Primària treballen amb eines digitals de forma habitual, cosa que els permet ser autònoms i seguir l'escolarització online en cas de confinament. Les famílies d'infantil tenen al Drive de l'entorn GSuite de l'escola materials, de forma que els sigui familiar l'ús de les eines digitals.

A principi de curs es passarà un qüestionari a les famílies per saber el material digital i la connectivitat de què disposen, així com si podrien tenir acompanyament familiar en les tasques acadèmiques en cas de confinament.

En cas de confinament, l'escola prestarà dispositius i donarà MIFI (connectivitat) als alumnes que calgui.

- Relació amb les famílies:
  - De l'escola cap a les famílies: via e-mail del docent, del tutor, d'administració o de l'equip directiu.  
  
Via telèfon.  
  
Via telemàtica a través de Meet.
  - De les famílies cap a l'escola: via e-mail a qualsevol docent o a "[emergencia@fundaciocordemariasantjosep.com](mailto:emergencia@fundaciocordemariasantjosep.com)".  
  
Via telèfon.  
  
Via telemàtica a través de Meet.
- Tasques acadèmiques
  - **Infantil:** al Drive, carpeta "Tasques per l'alumnat durant el confinament", al nivell i setmana corresponent.
  - **Primària:** al Drive, carpeta "Tasques per l'alumnat durant el confinament", al nivell i setmana corresponent. També a través del Classroom en alguns nivells.
  - **ESO:** Algunes matèries a través de Clickedu i altres a través de Classroom.

## SEGUIMENT D'AQUEST PLA



-Variacions del pla: sempre que hi hagi canvis que impliquin modificacions: nova normativa,...

-Revisions ordinàries: cada trimestre, quan es revisen els Objectius del curs, per poder aplicar correccions o millores.

-Revisió final: a final de curs, es revisarà aquest pla com a part de la Memòria Avaluativa, per tal de veure com ha anat i rebre propostes de millora que permetin prendre decisions futures.

-Indicadors:

| Indicador (amb risc)  | 1r trimestre | 2n trimestre | 3r trimestre |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'incidències relacionades amb l'acompliment del pla (risc: 3) |              |              |              |

## ENCARREGAT/DA COVID

L'escola ha encarregat a una docent la tasca de fer seguiment de les mesures COVID: estar al dia de la normativa, supervisar que es respecten les mesures, proposar millores i recollir les propostes dels diferents sectors de la comunitat.