



FUNDACIÓ COR DE MARIA-SANT JOSEP

C.E. Cor de Maria-Sant Josep
De 3 a 16 anys

La Llar del Cor (CSF)
De 0 a 3 anys



Curs 2020-2021



#aprenemacréixer

LA LLAR DEL COR (Centre de Suport Familiar) : c/St Domènec, 64. Telf.: 615 13 55

EDIFICI COR DE MARIA: c/Creu, 69. Telf.: 972 32 03 73. Mail: b7003288@xtec.cat

EDIFICI SANT JOSEP: c/Romaguera, 20. Telf.: 972 32 04 35. Mail: b7003288@xtec.cat



Fundació Cor de Maria-Sant Josep



@CorMariaStJosep

www.fundaciócordemariasantjosep.com

ATURA'T, PENSA I VIU!

Acaba un curs que no ha estat un curs gens normal. Cert que cadascun dels anys escolars tenen les seves coses que els fan a cadascun únic, però estarem d'acord que el passat i aquest seran especialment recordats.

El curs que ara acaba, per nosaltres, serà recordat pel triomf de la feina ben feta com a societat i per la superació dels obstacles en favor d'una vida el més normal possible.

Vàrem començar el curs amb l'escola reinventada: mesures de seguretat, noves maneres d'organitzar els alumnes, els professors, les activitats... i també amb la inquietud de saber si hauríem assolit l'equilibri: el preuat equilibri entre una vida el màxim de normal i la més alta protecció possible contra el virus.

I tots ens vàrem acostumar a viure de nou: veient-nos les cares a través de pantalles, preguntant pel xat, parlant més per telèfon o mail, vivint en bombolles, amb mascaretes, amb les finestres obertes, recoberts d'hidrogel i parlant molts cops de l'expansió del covid a través dels aerosols. Però vivint l'escola, en definitiva! Hem tornat a veure les cares (els ulls) dels alumnes, del personal, hem fet classe, hem rigut, hem après, hem pensat, hem sentit, hem jugat, hem fet sortides a l'aire lliure i, fins i tot, hem celebrat les graduacions d'aquest curs... i les del passat.

En alguns moments no hi hem estat tots, a l'escola. Algun alumne, algun docent o algun grup sencer han hagut de quedar-se a casa per quarantena. Són les regles del joc al que juguem ara. Però això no ha impedit seguir endavant i amb bona feina. Per nosaltres això és un autèntic èxit. Que les escoles ens haguem mantingut obertes, que els nens i els joves hagin pogut tenir una vida "normal", que l'educació i l'ensenyament s'hagin tornat a fer presencials, que haguem tornat a viure, a aprendre, a compartir en grup i en presència física, que tanta falta feia.

Gràcies de tot cor a tots i cadascun dels implicats, perquè sense tots això no hauria estat possible, però en especial GRÀCIES als veritables herois d'aquesta història: als nens i nenes, als nois i noies. Ells, que han portat això amb valentia, responsabilitat, flexibilitat i alegria. Que han assumit al primer minut la nova vida i han passat per sobre de les molèsties per anar allà on realment cal anar: a trobar-se amb els amics, a aprendre, a fer(-se) preguntes, a jugar, a viure i a riure. Ells, que ens han donat una lliçó de vida i que ens han ensenyat com superar obstacles, com fer natural allò estrany.

El lema del curs està ben encertat: entre les mil coses bones que n'haurem tret del covid i les seves conseqüències de ben segur que hi ha aquesta nova sensibilitat de parar, de pensar què tenim al voltant i apreciar-ho molt més, de viure intensament coses que abans semblaven tan normals.

Esperem i desitgem que allò positiu que la pandèmia ha aportat ens duri i no se'ns oblidí gaire aviat: com, per exemple, aturar-nos, pensar i viure.

Bon estiu!

Fundació Cor de Maria-Sant Josep



L'AMPA DE L'ESCOLA

L'**AMPA** de l'escola Cor de Maria-Sant Josep és una associació sense ànim de lucre, formada de manera voluntària per mares i pares d'alumnes que vetllen, juntament amb la comunitat educativa, per una educació de qualitat, integral i inclusiva.

Part de les nostres **funcions** consisteixen en afavorir la relació i coordinació entre les famílies i el personal docent, la representació de les famílies en el Consell Escolar, la defensa de la veu de pares i mares davant de l'administració local, l'orientació dels pares sobre el funcionament del centre, la col·laboració en diferents activitats que consolidin el projecte educatiu, l'organització d'activitats socio-culturals que afavoreixin l'educació dels nostres fills i filles i de igual forma facilitin el coneixement i la relació entre famílies, ...

La **Junta Directiva** de la nostra AMPA és escollida en votació durant Assemblea General i la permanència en el càrrec té una durada de dos anys. Actualment la nostra Junta està formada per una Presidenta, una vicepresidenta, dues secretàries i dues tesoreres, que col·laboren de manera igualitària en el bon desenvolupament de les funcions. Disposem també de diferents comissions de treball que, de manera organitzada, col·laboren en les diferents activitats promogudes per l'associació. Aquestes comissions són formades per pares i mares que responen a les diferents crides de voluntaris que es fan durant tot l'any.

El nostre **finançament** prové de les quotes anuals cobrades a aquelles famílies que voluntàriament han decidit formar-ne part, de les subvencions concedides per organismes públics, del patrocini d'entitats privades i/o persones particulars i dels ingressos obtinguts durant el desenvolupament d'algunes de les activitats. Els diners que es recapten es destinen en benefici de tots els nens i nenes del centre; adquisició de material per a l'escola, descompte en excursions i/o colònies, aportacions econòmiques per a cada família en la compra de llibres, organització interna de festes tradicionals,...

Per tal de poder establir uns **canals de comunicació** ràpids i eficaços tenim comptes a Facebook, Instagram i Twitter mitjançant els quals donem a conèixer les activitats que promoguem o amb les que col·laborem, fem difusió de diferents notificacions, sol·licitem la participació de pares i mares en les activitats, ... Per tal de protegir la imatge i la intimitat de tota la comunitat que forma part de la nostra escola, les xarxes socials són de caire privat i exclusiu a pares, mares, alumnes, personal docent, equip directiu..., per la qual cosa heu de sol·licitar l'admissió al grup. També disposem de grups de WhatsApp a cada classe que, gairebé en temps real, esdevenen una eina immillorable de comunicació bidireccional. En aquest cas podeu trobar una delegada a cada grup a la qual adreçar-vos.

La **filosofia** que impera en la nostra associació es basa en la cooperació i el respecte als altres. Totes les veus són escoltades, totes les idees són estudiades i totes les crítiques són acceptades. Ens equivoquem, però també aprenem i l'intercanvi d'opinions ens ajuda a millorar en cada activitat. És per això que necessitem la implicació directa o indirecta de les famílies. Només amb el vostre ajut es podran dur a terme les accions més gratificants.

Voleu ajudar a formar part de l'educació del vostre fill o filla en l'àmbit escolar? Voleu ajudar a establir un ambient familiar i fomentar els valors de cooperació i solidaritat? Sou llavors les famílies idònies per a ser part de la nostra comunitat. Benvinguts!

La Junta directiva



TOTS ELS NIVELLS



CENTRE DE SUPORT FAMILIAR “LA LLAR DEL COR” (0-3 ANYS)



Tutors: Míriam Bonete i Anna Roman. Suport: Rosa Vega i Dolors Pedrol

Al CSF la Llar del Cor descobrim un munt de conceptes nous mitjançant activitats significatives i vivencials, on els nostres alumnes són els protagonistes del seu propi aprenentatge.

Les educadores oferim un munt de recursos, materials i activitats pedagògiques per afavorir el seu desenvolupament integral, respectant el ritme de cada nen i nena, i utilitzant el joc respectuós en el seu dia a dia.

Potenciem els hàbits i les rutines, i els ajudem a créixer com a persones i fomentar la seva autonomia en la vida quotidiana.

Durant el dia a dia al centre de suport familiar fomentem en els infants l'adquisició de la valors positius, l'estima, la bellesa , l'amistat entre altres.

A CSF la Llar del Cor, eduquem amb el COR!



P3 Marta Guillén, Rosa M Prieto i Carme Darder



LA CLASSE DELS GOSSOS I LA DELS CONILLS

Com a tema especial, aquest curs els alumnes de P-3 hem treballat algunes obres pictòriques de Vincent Van Gogh. Hem representat el quadre *Els Gira-sols* amb diferents tècniques: l'hem dibuixat amb retoladors, l'hem pintat amb ceres i hem escampat pintura groga amb una forquilla. A més a més, vam plantar les llavors dels gira-sols per veure com era aquesta planta. També hem treballat: *L'habitació d'Arles* fent un collage d'alguns elements de l'estança. Per últim cada infant ha fet el seu autoretrat tal com va fer en Vincent Van Gogh.



**P3
i Vincent
Van Gogh**



P4 Cristina Comas, Judit Pujolràs i Anna Rabell



LES COMPLEMENTÀRIES A P4

En aquest curs tan particular , les activitats complementàries han estat uns moments d'activitats lúdiques, però també de molt aprenentatge.

A Psicomotricitat hem jugat i ens hem mogut, posant a prova la nostra agilitat, equilibri, ritme, domini de l'espai... hem anat superant pors i reptes, i hem guanyat seguretat en nosaltres mateixos/es

A TIC hem millorat el domini del ratolí, hem resolt activitats cada vegada més complicades i hem après a tenir més paciència si un joc ens la demanava. A Robòtica, amb la bee-bot, hem començat a programar, i fem recorreguts i girs, tot preveient el seu moviment. A Música hem cantat , hem ballat i hem conegut diversos instruments que ens han acompanyat amb els seu ritme A English, amb la companyia de l'Archie, hem conegut molts personatges, mitjans de transport, animals, colors, números i hem acabat fent un recorregut per l'espai!!

En definitiva, un curs molt ben aprofitat i...el curs vinent, seguim creixent i aprenent!!



P5

Laura Adroher, Sara Ayala i Maite Comas



PROJECTE SOBRE FRIDA KAHLO A P5

La tornada a les aules de p5 va ser plena d'entusiasme i una gran feinada per davant: consolidar la lectoescriptura, els continguts matemàtics... en definitiva, encarar el camí cap a la primària de la millor manera possible!

A nivell de projectes, sens dubte el del tercer trimestre és segurament el que més ha marcat a alumnes i mestres. I és que la vida i obra de la famosa pintora mexicana Frida Kahlo no ha deixat indiferent ningú i ens ha fascinat!

Hem après moltes coses de la seva vida, hem recreat alguns dels seus quadres i ens hem submergit de ple a la cultura mexicana aprenent receptes típiques, ballant ranxeres, i coneixent altres aspectes d'aquest país!





PROJECTE SOM HORTELANS

A 1r de Primària, aquest darrer trimestre ens hem endinsat en el treball de l'hort.

L'hort escolar ens ha aportat un rol fonamental, doncs ens ha servit com una eina per accions tant en l'àmbit educacional, ambiental i social, a més és una activitat molt relaxant i lúdica.

Ens ha permès fer un treball d'observació i experimentació, i ens ha ajudat a prendre consciència sobre :

- L'ús eficient de l'aigua
- Parlar sobre la preservació ambiental i la biodiversitat local.
- Reforçar coneixements de medi natural.
- Desenvolupar la socialització entre els nenes i nenes de la classe , fomentant el treball en equip.
- I cultivar les nostres pròpies hortalisses i plantes.

L'hort de l'escola ens ha aportat una gran oportunitat educativa, per treballar hàbits, valors, cooperació, participació , autonomia i competències bàsiques de manera transversal.

A més a més, tenir el nostre hort a l'escola ens ha afavorit al nostre desenvolupament individual i social.

En definitiva, hem partit de l'acció i la pràctica per assolir un munt d'aprenentatges i el més important de tot... passar-ho súper bé !





Ja hem acabat el Cicle Inicial! Durant aquests dos anys hem après moltes coses: Mates, Llengües, Medi, Música, Plàstica... Però, principalment, hem après que el més important som les persones. Davant les adversitats de la pandèmia, hem demostrat que els nens i nenes ens sabem adaptar molt bé i això ens ha fet més grans, no només hem crescut per fora sinó també per dins. Hem tingut moments difícils, ens hem trobat a faltar, ... Ara estem més units i ens estimem molt!!!



FASES DE LA LLUNA





Aquest curs 2020-21 hem encetat el cicle Mitjà i hem après moltes coses. Hem seguit amb el treball per projectes que vam començar el curs anterior i que tant agrada als nostres alumnes. El primer projecte fou "El Mercat" i el vam fer durant tot el primer trimestre. Durant el segon trimestre i seguint la mateixa línia, el projecte portat a terme fou "El nostre poble" on vàrem treballar personatges i llocs emblemàtics de Sant Feliu. I, al tercer trimestre, el tema triat va ser els invertebrats amb el projecte "Bestioles", en el qual vam descobrir les principals característiques d'aquests animals.

Ja a les acaballes del curs, la darrera setmana d'aquest, vam poder gaudir de diferents activitats a la nostra ciutat en les quals vam portar a terme una descoberta del nostre entorn i vam gaudir d'allò més.



4t Primària

Núria Parés i Eva March



Els alumnes de 4t de Primària hem viscut un curs llarg, complicat, amb interrupcions pels confinaments i amb mesures i protocols que ens han limitat les vivències i la normalitat a l'escola. Amb tot, hem sigut adaptatius i hem demostrat ser valents, molt responsables, ja que hem seguit les normes establertes amb rigorositat sense perdre cap dia la il·lusió i les ganes d'aprendre.

Vam encetar el curs coneixent a fons el nostre territori, les comarques de Catalunya a partir d'un projecte en el qual cada membre del grup adoptava un rol i de manera cooperativa s'endinsaven en zones de muntanya, de plana i litoral. A continuació, el nostre recorregut es va traslladar al passat, concretament a l'Edat Mitjana on vam ser cavallers, nobles, artesans... Finalment, vam viatjar pels 5 continents a través d'un Lapbook descobrint diferents cultures, monuments, fauna i flora i moltes altres curiositats.

També hem realitzat tallers d'experimentació per treballar la nutrició de les plantes i hem sigut conscients que hem de mantenir hàbits saludables, sobretot pel que fa a la nostra alimentació, ja que ingerim inconscientment una gran quantitat de sucre.

Ens hem volgut acomiadar d'aquest curs aprofitant el nostre entorn i les activitats a l'aire lliure que ens ofereix. Després de tantes restriccions i de tot l'esforç realitzat durant el curs hem sortit a gaudir de la platja, de passejades, de l'esport, i de compartir moments junts.





Aquest any malgrat la situació de la pandèmia hem tingut un molt bon curs, començant un nou cicle amb molta il·lusió!

Ha estat un inici de curs de retrobaments, sense abraçades, petons....Però ple d'emocions i aprenentatges, adaptant-nos a les noves circumstàncies.

Tot i les adversitats hem pogut engegar diferents projectes: els jocs olímpics, el teatre i els invents de la comunicació, on hem après a treballar en grups cooperatius arribant a acords, aprenent dels nostres companys i de nosaltres mateixos. També ens hem divertit fent les maquetes, la representació de teatre i utilitzant les eines digitals.

Des de l'àrea de tutoria s'ha potenciat el treball en equips, l'autonomia, la paciència, l'empatia... i un munt de coses més, que ens ha ajudar per al bon funcionament del grup classe.

Sortosament la situació ha millorat i hem gaudit de diferents activitats: Vela, Parc Aventura, Museu de Màgia, caminades...



6è Primària

Aida Espinosa i Anna Oller



Enguany els alumnes de 6è han tingut l'oportunitat de participar i formar part del projecte *Biodiversitat marina* organitzat per l'Associació Xatrac i avalat pel Dpt. d'acció climàtica de la Generalitat de Catalunya. Han conegut de primera mà els serveis que ofereix el mar i com el podem conservar. A més, han col·laborat amb Microplàstics Watchers i Natusfera fent ciència ciutadana.

Un altre dels projectes que han realitzat aquest curs i, que també els ha agradat molt, ha estat el de Teatre. Un any més, els alumnes han gaudit representant obres teatrals i realitzant activitats d'expressió oral i corporal, improvisació, etc.

Finalment, al tercer trimestre, des de l'àrea d'Educació Física, els alumnes han fet vela, una activitat fantàstica per practicar esport i gaudir del mar i del nostre entorn.





Aquest era un curs d'incerteses. Començaven un nou cicle després del confinament. Iniciàvem el curs amb mascareta, gel hidroalcohòlic, distància, grups bombolla.... Tot de termes que no tenen res a veure amb l'escola, la docència o aprendre. Ens vam haver d'adaptar. I ho vam fer molt bé. Ha anat avançant el curs, amb algun curt confinament, i hem conviscut amb la pandèmia. A estones "gairebé" ens n'hem oblidat d'ella. Hem pogut aprendre, treballar, organitzar- nos... Han anat adquirint els objectius que demanem per a primer d'ESO. I això ha sigut mèrit dels alumnes, dels professors i dels pares.

Esperem que l'escrit del proper any sigui molt diferent i no faci referència a la pandèmia.





Per a 2n d'ESO, l'inici de curs va ser especialment complicat perquè el 1r d'ESO ens va quedar truncat. Veníem d'un final de curs i d'un confinament que ens havia desmuntat algunes dinàmiques adquirides; i durant tot el curs ha calgut insistir en els hàbits de treball i d'estudi. L'impacte emocional ens ha afectat a totes i a tots amb major o menor mesura, i des de tutoria ha estat essencial l'acompanyament personal per motivar tant l'autoestima individual com el sentiment de pertinença de grup.

Així doncs, el perfil social i humà del nostre alumnat, juntament amb el seu perfil acadèmic han estat els punts bàsics a treballar. Com a tutores hem intentat donar eines perquè poguessin gestionar les seves diferències i que entenguessin que és clau ser tolerant i pacient amb els altres per a superar obstacles i tirar endavant per a emprendre nous reptes.

Per a nosaltres ha estat especialment positiu poder tancar aquesta etapa amb la realització del crèdit de síntesi a l'entorn d'activitats aquàtiques integrades a les dinàmiques socials, culturals i econòmiques de la nostra ciutat. Ha estat una experiència lúdica, educativa i de convivència que ens ha permès gaudir d'un final de curs engrescador i que ens obre la porta a un cert retorn a la normalitat.



 **Creu Roja**





Benvolguts Anna i Lluís,

Com esteu? Nosaltres bé, *en plan* cansats, però amb ganes de gaudir d'un bon estiu ara que ja hi som. Vam començar el curs amb certa incertesa, amb mascaretes i sense saber si podríem acabar a l'escola. Per sort, les mesures, els grups bombolles, la nostra i la vostra implicació ha permès acabar aquest curs a les aules. Hem fet un gran esforç, però ha valgut la pena.

Recordeu quan vam anar a pels vols del Nadal a l'ermita de Sant Elm a portar el pessebre que havíem fet a classe? Que divertit buscar l'indret per col·locar-lo!!

Ens va agradar la videoconferència que vam tenir amb el representant de la Fundació Vicente Ferrer. Ens va impressionar molt tot el que va dir i ens va fer prendre consciència que tots podem aportar el nostre granet de sorra per millorar la nostra societat.

Durant aquest curs hem col·laborat en diverses celebracions com el Dia de la Pau, Sant Feliu capital de la sardana i tantes altres activitats que hem gaudit, i ens ha permès aprofundir més en aquestes qüestions.

Va estar *super* bé el taller que va organitzar el Museu de la nostra ciutat dedicat a "Sant Feliu ciutat industrial". Aquells quaderns de suro que tots vam poder fer, com a activitat complementària a aquest taller, va ser genial!!!

En la darrera setmana hem fet el Crèdit de Síntesi sobre el Castell de Solius. Vam agafar les bicis i vam fer tota una sèrie d'activitats multidisciplinars que van ser *super guais*!!

Volem desitjar-vos un bon estiu a tots i a totes, moltes gràcies i ens veiem el setembre.

Una abraçada,
Alumnes de 3r ESO.





De: Sara Ramón tutora 4A

a: Josep X. Márquez tutor 4B

Assumpte: Ja tanquem el curs, i hem de quedar per escriure l'article per la revista.

Estimat Josep X.,

Com estàs? Com proven les vacances? Espero que molt bé. L'altra dia revisant el correu vaig ensopegar amb aquella carta teva tan maca i, al tornar a llegir les teves paraules, t'he volgut escriure perquè sovint el que escrivim no és igual que el que parlem.

Aquest any, per sort, ens hem pogut veure durant tot el curs però moltes vegades no tenim prou temps per compartir tot el que ens passa en el dia a dia, ni dins ni fora de l'escola.

S'acaba un altre curs, fa ja molt de temps que em passen els anys volant, i tal com deies en el teu correu, hem viscut tantes coses...

Pensant en aquest curs que ara acaba, recordo el mes de setembre, la il·lusió que ens feia a tots poder començar de forma presencial amb els alumnes, no es poden imaginar com els vam trobar a faltar quan estàvem confinats els darrers mesos del curs anterior. I tu em preguntaves si m'imaginava com haurien canviat...tots estaven súper guapos i molt més alts...crec que tots ens vam fer una mica més grans, en tots els sentits, pel que ens va tocar viure.

Jo tenia por que una vegada començant el curs, haguéssim de confinar molts grups o fins i tot, tancar el col·legi, però les coses han anat molt millor del que jo m'havia imaginat. Recordo parlar amb tu i amb altres profes, l'impacte de veure tots els nens amb la mascareta (està clar que no podia ser d'una altra manera), escoltant-nos a les aules. Era una barreja molt gran d'emocions, molta alegria de tenir-los a prop, però com una pena de veure'ns tots en aquella situació que mai hauríem pogut imaginar. Sense voler-ho, tots hem entrat a formar part de la Història, patint de forma més o menys greu els efectes d'aquesta pandèmia.

I els nens? Mascareta, ok. Gel, ok. Distàncies? Per a alguns, més complicat. És molt difícil que no es facin abraçades ni petons a aquesta edat i venint del que venien...i nosaltres? Com a bojos, demanant distància, que pugin la mascareta i dient si eren conscients de tot plegat o no...recordo sobretot el primer trimestre molt dur en aquest sentit...semblava que nosaltres fóssim una colla d'insensibles que estiguéssim en contra de qualsevol mostra de carinyo...però és el que havíem de fer...

Van arribar les notes als pares del primer trimestre, per Meet o per telèfon, sense poder donar la mà ni petons als pares.

Després, més grups bombolla, amb un Nadal sense el caliu de sempre de tota la família. És que J.X., són moltes coses, a vegades encara em sembla que tot plegat no pugui ser...

I quan vam tenir tots els tipus de confinament possibles? Municipal, comarcal i a les 10 a casa, que els que ja tenim una edat feia anys que no ho sentíem...

I a principi d'any, les proves d'antígens, voluntàries, de fet autoproves, jo tenia bastant clar que jo mateixa no em posaria aquell pal molt amunt...per la tele, les PCR semblava que tocaven quasi el cervell...i després, com a grup essencial, ens vacunem amb Astra-Zeneca, notícies amb casos de trombosi i morts,...i nosaltres amb la primera dosi posada i esperant a veure què havíem de fer amb la segona...

Per ells, també un any complicat, no han pogut sortir, fer el que feien normalment, no han tingut viatge de final de curs però a S'Agaró i a Parc Aventura s'ho han passat bé i tindrem graduació presencial en el pati del col·legi...hem anat fent el que les circumstàncies ens han permès.

Recordaré segur amb quina promoció vaig començar de tutora, per tot el que ha passat i perquè hem tingut uns grups molt macos, acadèmicament la majoria han anat molt bé i, cadascun amb la seva personalitat i la seva manera de fer, m'han encantat. Tenim una feina molt maca, passem moments millors i pitjors, però aprenem cada dia. I el que no saben és com els estimem...

J.X., ja acabo, que és una mica llarg i encara hem de fer l'escrit per a la revista. Abans d'acabar et volia donar les gràcies per aquests dos anys, per ajudar-me tant en això nou per mi de la tutoria i fer les coses sempre fàcils i agradables.

Fins aviat.

Molts petons.

Sara

P.D. Nota mental: Recordem afegir al final del text que passin un molt bon estiu i bones vacances, que se les mereixen i que sempre ens tindran aquí al *SantJo* per si volen venir





ALTRES ACTIVITATS



La castanyada

El dia 30 d'octubre a la tarda, vàrem celebrar la Castanyada. Amb els nens i nenes disfressats de castanyers i castanyeres, amb una decoració preciosa realitzada per l'AMPA i amb totes les mesures de seguretat, vam poder gaudir d'aquesta tradició. Menjar castanyes i fruites de tardor, veure sucs, ballar les peces més tradicionals. Així va ser la tarda!





La Castanyada



El patge reial



Aquest curs, els ajudants de Ses Majestats també han passat per l'escola a rebre les cartes que els nens i les nenes havien escrit. Ho van fer just abans de les vacances de Nadal, des de l'entrada de l'escola i amb totes les mesures de seguretat!



El Pessebre vivent

Aquest cop, com a celebració de Nadal hem fet un pessebre vivent. Això ens ha permès mantenir les mesures de seguretat davant la covid i al mateix temps fer una activitat ben nadalenca! A cada aula o espai separat hi havia un quadre del pessebre, perfectament decorat amb ajuda de l'AMPA i dels Mestres, i on s'hi desenvolupava alguna de les escenes més representatives. Els nens i nenes ho van fer molt i molt bé i va quedar molt bonic!



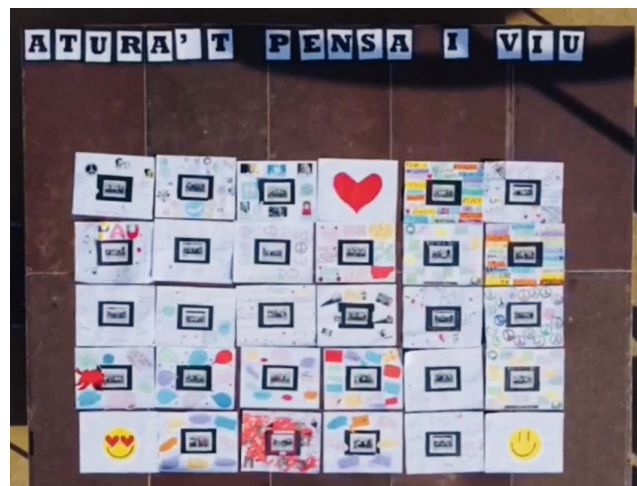
El caga-tió

En aquests temps, fins i tot els dos caga-tió han portat mascareta! Així podien conviure amb els nens i nenes, que els van alimentar d'allò més per veure si els feien cagar força. Efectivament, el tió de cada edifici va cagar regals molt bons, un per cada nen o nena. Així van anar cap a casa per les vacances ben contents havent viscut la màgia del Nadal i gràcies a l'ajuda de l'AMPA!



El dia de la pau

El dia 30 de gener cada any és el DENIP: dia escolar de la no-violència i la pau. Els darrers cursos, havíem anar al passeig a celebrar aquesta diada plegats, des de P3 fins a 4t ESO. Aquest curs, hem fet una activitat que no exigia la presència de tots: cada grup bombolla va anar per separat al passeig a posar la seva peça: un mural amb la foto del grup i els seus desitjos de pau. Al final, va quedar una composició que simulava una videotrucada amb Meet, on hi apareixien tots els alumnes de l'escola.



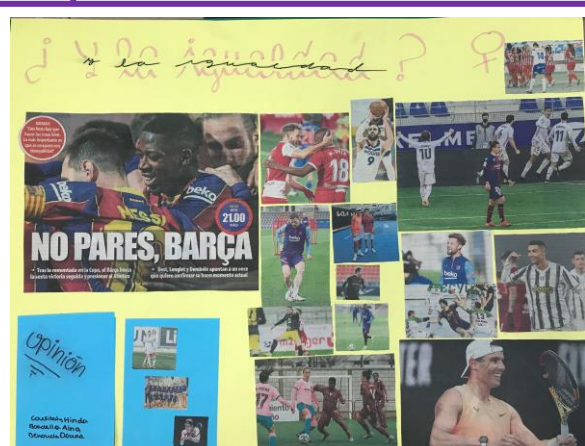
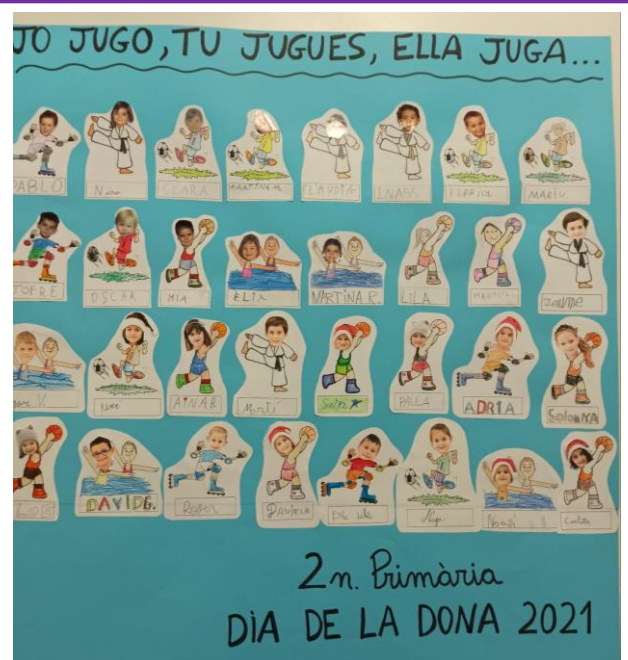
Carnaval

La setmana de Carnaval, sa majestat Carnestoltes es fa amb el control de tot: regna la disbauxa, la música, la xerinola, els vestits estrambòtics i els cabells de colors. Cada dia cal portar una cosa diferent del normal, (sempre obeïnt les ordres del Rei!) i ell no hi entén, de virus ni coronavirus! Ell és el que mana en la diversió i les rialles. Per això, aquest curs hem celebrat també Carnaval fins allà on ens han permès les mesures sanitàries i ens ho hem passat pipa!



Dia de la dona

Amb motiu del dia de la dona, el 8 de març, a l'escola es van realitzar treballs de diversos tipus per reivindicar el valor de la igualtat, seguint les propostes de la Comissió de Coeducació del Projecte Educatiu d'Entorn de la ciutat. El tema era la igualtat dins el món de l'esport i es va treballar des d'Infantil fins a ESO.



Sant Jordi

Aquest curs, hem tornat a celebrar Sant Jordi de forma presencial. Hem fomentat la creació literària amb uns premis interns a Primària; a més, els alumnes d'aquesta etapa van poder anar al recinte que l'Ajuntament havia habilitat per aquesta diada i els alumnes d'ESO van gaudir del vídeo que alguns companys amb ajuda d'alguns professors havien preparat abans. Val la pena poder ressaltar el món de la cultura i la tradició!



Activitats de final de curs

Cada curs acaba amb activitats diferents, on la convivència i l'aprenentatge més lúdic són els protagonistes. Aquest cop hem canviat les colònies i els viatges per sortides a l'entorn més proper, on els alumnes han pogut fer activitats a la natura. A la primària s'han fet diverses sortides a caminar, a la platja o a Parc Aventura. A 1r i 3r d'ESO aquests dies s'han portat a terme els respectius crèdits de síntesi: treballs interdisciplinaris en grups, que han inclòs sortides a l'entorn proper. A 2n d'ESO s'han realitzat activitats aquàtiques, com vela, caiac... A 4 ESO també s'han fet aquestes activitats, afegint una jornada de Paint ball a Parc Aventura. Així s'ha pogut acabar un curs ben especial d'una manera també diferent.







Graduacions

A l'aire lliure i amb aforament limitat, però amb la mateixa il·lusió de sempre, així s'han graduat els alumnes de P2 (Centre de Suport Familiar), P5, 6è i 4tESO. Aquest cop hem volgut també celebrar els finals d'etapa de les promocions de P5, 6è i 4tESO que van acabar el curs passat, en ple confinament. Actuacions, parlaments, música, orles i birrets que han acompanyat la promoció que acaba cada etapa. Una abraçada molt gran per tots ells i especialment els millors desitjos per a la promoció que acaba 4t d'ESO. Us estimem, no us oblidarem mai i aquesta sempre serà casa vostra!



GRADUACIÓ CURS 2020-2021



Altres activitats



Les PCR ens han acompanyat: alguns grups bombolla se n'han fet per algun positiu al grup i també el personal de l'escola es va fer la prova (automostra).



Activitats Indika, gestionades per l'Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols són excel·lents formes de conèixer l'entorn i connectar-lo amb els aprenentatges del dia a dia.



Sant Feliu és enguany capital catalana de la sardana, així que des de l'escola hem treballat a diferents nivells aquesta manifestació cultural.

Els alumnes de 4t d'ESO van participar a l'homenatge a les víctimes del nazisme que va organitzar l'Ajuntament i van rebre les xerrades sobre el tema d'experts historiadors ganxons.



Els alumnes de 5è han fet, com cada curs, un matí de vela, el "Bateig de mar", i els alumnes de 6è han fet 8 sessions d'aquesta activitat. Com que el curs passat no es va poder realitzar, els alumnes de 1r ESO (que feien 6è el curs passat) l'han pogut portar a terme aquest curs de forma excepcional.





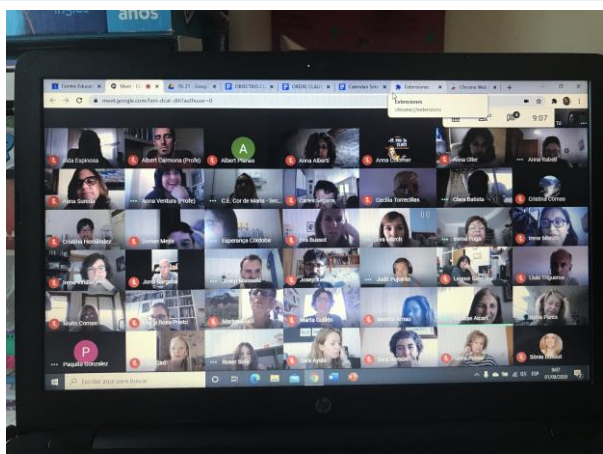
Per celebrar el dia de la Fundació Cor de Maria-Sant Josep, l'AMPA i la Fundació van regalar una bossa de roba a cada alumne, com a record.



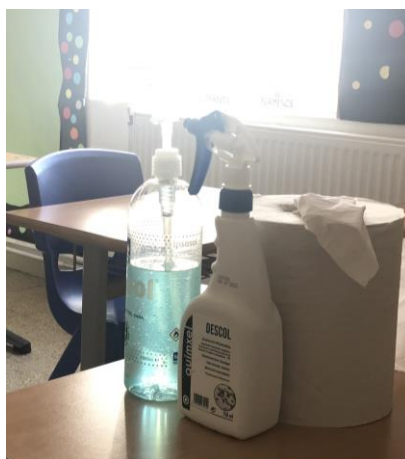
Aquest curs els exàmens d'anglès de Cambridge s'han pogut fer tots (també ESO) a la nostra escola!



Alguns alumnes han participat en el programa Lexcit organitzat per la Biblioteca Octavi Viader i que fomenta la lectura i l'expressió amb ajuda de voluntaris.



Les trobades telemàtiques a través de Google Meet ens han acompanyat: claustres, reunions amb famílies, altres reunions...



Els nostres companys inseparables tot el curs: les finestres obertes, l'hidrogel, el desinfectant de superfícies i el paper.