



PLA D'ORGANITZACIÓ

PER AL CURS 2020-2021

Setembre 2020



Índex

Introducció i diagnosi_____	pàg. 3
Organització dels grups estables_____	pàgs. 4 a 9
Atenció a l'alumnat amb necessitat de suport educatiu_____	pàg.10
Pla d'acollida d'alumnat d'infantil_____	pàg. 11
Organització de les entrades i sortides_____	pàgs. 12 a 14
Organització de l'espai d'esbarjo_____	pàgs. 15 i 16
Mesures de prevenció personal_____	pàgs. 17 a 19
Relació amb la comunitat educativa_____	pàg. 20
Servei de menjador_____	pàgs. 21 i 22
Pla de neteja_____	pàgs. 23 i 24
Extraescolars i acollida_____	pàg. 25
Sortides, colònies i viatges_____	pàg. 26
Reunions d'òrgans de coordinació i govern_____	pàg. 27
Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	pàgs.28 i 29
Pla de treball del centre educatiu en confinament_____	pàgs. 30 i 31
Seguiment del pla_____	pàg.32
Encarregat/da COVID.....	pàg. 32



INTRODUCCIÓ I DIAGNOSI

Introducció

Aquest document recull les mesures organitzatives del centre per al curs 2020-2021 en allò relacionat amb les mesures de prevenció del COVID-19. Està confeccionat basant-nos en els documents del Departament d'Educació:

- "Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" (3-7-2020)

- "Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya" (30-6-20)

- "Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021" (9-7-20)

L'escola seguirà la normativa que arribi de les autoritats competents i l'aplicarà.

Diagnosi

Durant el confinament degut a la pandèmia, el nostre centre va anar implementant mesures de contacte amb alumnat i famílies, així com de seguiment de les tasques acadèmiques, sempre atenent el que deia la normativa i a la situació del moment. Es va resoldre la immensa majoria de dificultats de contacte amb famílies i alumnes: per una banda, l'escola va deixar equips informàtics i va gestionar els 5 que el Departament d'Educació va oferir (que no van acabar arribant a les famílies), així com les connectivitats del Departament que si van ser proporcionades als alumnes. Per altra banda, l'equip docent va esmerçar tots els esforços en posar-se en contacte amb tots els alumnes i fer-ne un seguiment tant acadèmic com personal el més acurat possible.

Quant a l'organització, va anar canviant durant les primeres setmanes, per anar-se adaptant a les circumstàncies, la normativa i les situacions familiars i personals d'alumnes, famílies i personal de l'escola. Està ben especificada en un document en què està registrada l'evolució de cada activitat per setmanes.

A final de curs, es va dur a terme el Pla d'Obertura seguint les directrius del Departament i, després d'avaluació i propostes de millora de les accions realitzades durant el confinament per part dels equips docents de les tres etapes, i es van decidir millores per implementar en cas d'un nou confinament. Aquesta avaluació es troba a la Memòria Avaluativa del curs 2019-20.

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

El criteri de l'escola ha estat eliminar tots els desdoblaments que implicaven relació entre diferents grups-classe per tal d'assegurar que cada grup és estable. Només hi ha dues excepcions (obligatòries per currículum) que contempla la normativa del Departament d'Educació: les optatives de 3r ESO i els itineraris de 4tESO.

En el cas dels docents, s'ha intentat reduir al màxim el nombre d'especialistes que passen per cada grup, especialment a Infantil i Primària.

Grups i criteris per la seva configuració:

Els grups estables són els grups-classe. El nombre màxim d'alumnes al centre és 690, tot i que en aquest moment no s'hi arriba. Per a cada grup estable s'utilitzarà com a espai estable la seva aula ordinària. Per a l'esbarjo, es faran servir els patis de cada edifici. A banda, hi ha altres espais comuns que seran utilitzats de manera esporàdica, com l'aula de psicomotricitat, d'informàtica o música (edifici Cor de Maria) o l'aula d'informàtica, l'aula de plàstica i el laboratori (edifici Sant Josep).

Els grups estables, com sempre passa amb els grups-classe, són grups heterogenis, que integren, fins i tot, alumnes de projectes de diversificació curricular, com el Garbí o la UEC. Es prendran les mesures d'inclusió i atenció a la diversitat dins l'aula, exceptuant les classes de suport, en què un segon docent atindrà en petits grups alumnes que ho requereixin, sense barrejar-se amb alumnes de cap altre grup estable.

En el cas de les optatives de 3r ESO i dels itineraris de 4ESO, els hem mantingut tal i com diu la normativa.

Grups estables del curs 2020-21

Curs-nivell-grup	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa puntual	Espai estable
P3A	17	Marta Guillén Judith Pujolràs			Irene Mundó EAP	Aula P3A
P3B	18	Rosa Prieto Judith Pujolràs			Irene Mundó EAP	Aula P3B
P4A	25	Anna Rabell			Irene Mundó	Aula P4A



		Carme Darder(Jordina Dilmer)			EAP	
P4B	25	Cristina Comas Carme Darder(Jordina Dilmer)			Irene Mundó EAP	Aula P4B
P5A	25	Laura Adroher Maite Comas			Irene Mundó EAP	Aula P5A
P5B	23	Sara Ayala Maite Comas	Laura Adroher		Irene Mundó EAP	Aula P5B
1PRIA	14	Cecília Torrecillas	Marina Martí Esperança Córdoba Eva Bussot (només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea (només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Bussot	Vetllador/a	Irene Mundó EAP	Aula 1PriA
1PRIB	15	Marina Martí	Cecília Torrecillas Esperança Córdoba Eva Bussot(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Bussot		Irene Mundó EAP	Aula 1PriB



2PRIA	21	Anna Albertí	Imma Puga Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Busso†		Irene Mundó EAP	Aula 2PriA
2PRIB	21	Esperança Córdoba	Imma Puga Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Anna Albertí Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Busso†		Irene Mundó EAP	Aula 2PriB
3PRIA	20	Sílvia Posas	Imma Puga Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Busso†	Vetllado r/a	Irene Mundó EAP	Aula 3PriA
3PRIB	21	Josep Massallé	Imma Puga Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Leo Gascons Sònia Busso†		Irene Mundó EAP	Aula 3PriB
4PRIA	28	Núria Parés	Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Montse Aicart Dorian Mejía Paquita González		Irene Mundó EAP	Aula 4PriA
4PRIB	27	Eva March	Paquita González Montse Aicart Núria Parés Eva Busso†(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Dorian Mejía		Irene Mundó EAP	Aula 4PriB



5PRIA	23	Cristina Hernández	Montse Aicart Eva Bussot(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Dorian Mejía Irene Mundó		Irene Mundó EAP	Aula 5PriA
5PRIB	24	Martha Arnau	Montse Aicart Eva Bussot(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Dorian Mejía Eva March		Irene Mundó EAP	Aula 5PriB
6PRIA	27	Aida Espinosa	Roser Solà Martha Arnau Anna Oller Eva Bussot(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Dorian Mejía		Irene Mundó EAP	Aula 6PriA
6PRIB	27	Anna Oller	Montse Aicart Eva Bussot(només mig curs, alternada amb Vero) Vero Brea(només mig curs, alternada amb Eva B) Cristina Hernández Dorian Mejía Aida Espinosa		Irene Mundó EAP	Aula 6PriB
1ESOA	30	Carles Segarra	Joan Bosacoma Albert Carmona Josep M Casals Anna Colomer Albert Planas Jordi Sargatal Lluís Trigueros		Irene Mundó EAP	Aula 1ESOA
1ESOB	30	Josep Casals M	Joan Bosacom Albert Carmona Anna Colomer Pilar Giró JX Márquez Albert Planas Jordi Sargatal Carles Segarra Lluís Trigueros Irene Viñals		Irene Mundó EAP	Aula 1ESOB



2ESOA	31	Pilar Giró	Albert Carmona Josep M Casals Anna Colomer Albert Planas Sara Ramon Jordi Sargatal Carles Segarra Roser Solà Lluís Trigueros Irene Viñals		Irene Mundó EAP	Aula 2ESOA
2ESOB	31	Irene Viñals	Albert Carmona Josep M Casals Anna Colomer Pilar Giró Albert Planas Sara Ramon Jordi Sargatal Carles Segarra Roser Solà Irene Viñals		Irene Mundó EAP	Aula 2ESOB
3ESOA	27	Lluís Trigueros	Joan Bosacoma Albert Carmona Cristina Carrión Anna Ventura Josep M Casals Anna Colomer Pilar Giró JX Márquez Sara Ramon Jordi Sargatal Carles Segarra Roser Solà Anna Sureda Lluís Trigueros Irene Viñals		Irene Mundó EAP	Aula 3ESOA
3ESOB	25	Anna Sureda	Joan Bosacoma Albert Carmona Cristina Carrión Anna Ventura Josep M Casals Anna Colomer Pilar Giró Jordi Sargatal JX Márquez Sara Ramon Carles Segarra Roser Solà		Irene Mundó EAP	Aula 3ESOB



			Lluís Trigueros Irene Viñals			
4ESOA	27	Sara Ramon	Clara Batista/Lluís Triguero Albert Carmona Cristina Carrión Anna Ventura Josep M Casals Anna Colomer Pilar Giró JX Márquez Jordi Sargatal Roser Solà Anna Sureda		Irene Mundó EAP	Aula 4ESOA
4ESOB	24	Josep X Márquez	Clara Batista/Lluís Trigueros Albert Carmona Cristina Carrión Anna Ventura Josep M Casals Anna Colomer Pilar Giró Sara Ramon Jordi Sargatal Roser Solà Anna Sureda Irene Viñals		Irene Mundó EAP	Aula 4ESOB

Optatives amb alumnes procedents de diferents grups estables

En algunes matèries no serà possible mantenir separats els grups estables i es barrejaran alumnes de dos grups:

Activitat o matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Horari setmanal	observacions
Cultura clàssica	3rESO A i 3rESO B	Carles Segarra	Una sessió d'una hora	
Francès	3rESO A i 3rESO B	Lluís Trigueros	Una sessió d'una hora	



Emprenedoria	3rESO A i 3rESO B	Irene Viñals	Una sessió d'una hora	
Tecnologia	4ESOA i 4ESOB	Albert Carmona	3 sessions setmanals d'una hora	
Plàstica	4ESOA i 4ESOB	Albert Carmona	3 sessions setmanals d'una hora	
Informàtica	4ESOA i 4ESOB	Josep M Casals	3 sessions setmanals d'una hora	



ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU

Dins del grup estable s'aplicaran mesures universals i addicionals per part dels docents que hi intervenen.

Com a mesures extraordinàries hi haurà:

-Alumnes que necessitin mesures intenses:ort per part d'un segon docent, ja sigui dins l'aula del grup estable o en un altre espai. No es barrejaran alumnes de diferents grups estables.

sup-Alumnes amb escolarització compartida:

-1r de primària un alumne amb escolarització compartida amb el CEE Els Àngels.

-2n i 3r ESO: un alumne a cada nivell amb escolarització a l'UEC de Sant Feliu de Guíxols

-3r i 4t ESO: 6/7 alumnes amb diversificació curricular (projecte Garbí), que fan una part del seu horari en empreses.

-Intervencions de la professional d'atenció a la diversitat o de professionals d'EAP, CRETDIC... Sempre que sigui necessari, adoptant les mesures de seguretat.



PLA D'ACOLLIDA D'ALUMNAT D'INFANTIL

Els alumnes de P3 fan dues activitats d'acollida:

1. "Vine a jugar": una activitat informal de primer contacte amb l'escola.

Quan?

P3A: 10 de setembre de 10 a 11h

P3B: 10 de setembre de 12 a 13h

Qui?

Els nens i nenes de cada grup estable

Un familiar de cada alumne

La mestra tutora del grup estable

On?

Al pati de baix

Com?

Els adults (familiars i mestra) hauran de dur mascareta i no mantenir contacte amb altres persones que no siguin el seu fill o tutelat. S'hauran de rentar les mans just a l'entrar a l'escola i just abans de sortir-ne.

L'entrada es realitzarà per l'aula de psicomotricitat i la sortida serà per secretaria.

2. Adaptació a P3: incorporació gradual dels alumnes a l'escola.

Quan?

Els dies 14, 15 i 16 de setembre

Qui i com?

Els nens de cada grup estable de P3 es divideixen en dos subgrups. Cada subgrup acudeix a l'escola en un horari diferent. Per exemple: el dia 14 va a l'escola 2 hores al matí, el dia 15 dues hores a la tarda i el 16 al matí i a la tarda (amb horari una mica més reduït del normal)

Cada nen entrarà a l'escola acompanyat d'una persona adulta de la seva família, que anirà amb mascareta i es rentarà les mans a l'entrar a l'escola i just abans de sortir-ne. Aquest adult l'acompanyarà a la porta de l'aula, però no podrà tenir contacte amb cap altre nen.



L'entrada es realitzarà per l'aula de psicomotricitat i la sortida serà per secretaria.

ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Entrades

Edifici Sant Josep:

En els minuts anteriors a l'inici de les classes, els alumnes arribaran i entraran directament al pati, a l'aire lliure, on s'aniran situant en l'espai corresponent al seu grup estable, després d'haver-se rentat les mans. Aquest espai de cada grup serà sempre el mateix i estarà assenyalat a terra. Els espais estaran separats entre sí, com a mínim, 2 m.

Quan sigui hora d'entrar a classe, cada docent anirà amb el grup classe que li toqui a l'aula corresponent. S'anirà per ordre i només es mourà un grup a la vegada, sense creuar-se mai amb un altre grup.

Entrades ESO a les 7:45h: per la porta del pati gran (c/Penitència)

Entrades Pri a les 8:45H: per la porta del pati gran (c/Penitència)

Entrades de Pri a les 14:45h: porta del pati petit (c/Romaguera)

Entrades ESO a les 14.:45h: porta del pati gran (c/Penitència)

Edifici Cor de Maria:

Primària:

des de les 8:45 fins les 9:00 i des de les 14:45 fins les 15:00h els alumnes van entrant amb mascareta i rentant-se les mans, i es situen al pati de dalt seguint la fila del seu grup estable, on hi haurà mestre vigilant. A les 9 i a les 15h el/la mestre/a corresponent els porta fins la classe.

Infantil:

Els alumnes de P3 són acompanyats a l'aula entre les 8:45 i les 9:00 i entre les 14:45 i les 15.00h per una persona de la seva família, que anirà amb mascareta i es rentarà les mans en entrar a l'escola. S'entra per la porta de psico dreta i es surt per la porta de psico esquerra.

Els alumnes de P4 i P5 són acollits a la porta de psico dreta per una mestra i es queden en grups estables, el grup A a la paret dreta i el grup B a la paret esquerra. Quan arribi l'hora, per ordre i d'un en un, cada grup estable anirà amb la seva mestra de referència cap a l'aula.



1. P5: entrada de 8:45 a 8:55 i de 14:45 a 14:55h.
2. P4: entrada de 8:55 a 9:05 i de 14:55 a 15:05h

Sortides

Edifici Cor de Maria

S1	MARIE	S2	S3
P4 A (12'45)		P3 A (12'45)	P3 B (12'45)
P4 B (12'50)		P5 A (12'50)	P5 B (12'50)
2n A (12'55)		1r A (12'55)	1r B (12'55)
2n B (13'00)		3r A (13'00)	3r B (13'00)

Edifici Sant Josep

Primària:

12:50h surt per la porta del pati del c/Penitència cada grup classe per ordre: 4tPriA, 4tpriB, 5èPriA, 5èPriB, 6èPriA, 6è PriB. Cal ser molt puntuals i esperar que cada grup ja sigui fora per començar a sortir.

16:50h: surt per la porta del pati del c/Romaguera cada grup classe per ordre: 4tPriA, 4tpriB, 5èPriA, 5èPriB, 6èPriA, 6è PriB. Cal ser molt puntuals i esperar que cada grup ja sigui fora per començar a sortir.

ESO:

A les 13:10h els grups de 1r i 2n ESO surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té aquell grup fa rentar les mans i acompanya el grup fins la porta del pati, anant l'últim del grup i vigilant que tots els alumnes surtin per tal que no es creuin amb alumnes d'altres grups.



A les 13:20 els grups 3r i 4t surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té el grup fa rentar les mans.

A les 16:50h els grups de 1r i 2n ESO surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té aquell grup fa rentar les mans i acompanya el grup fins la porta del pati, anant l'últim del grup.

A les 17:00h els grups 3r i 4t surten per la porta del pati (C/Penitència) de manera esglaonada. El docent que té el grup fa rentar les mans.

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO

Edifici Cor de Maria

-Infantil:

Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

10:00 a 10:30h: P3A pati de baix

P3B Pati de dalt zona 1

P4A Pati de dalt zona 2

10:30 a 11: P4B: pati de baix

P5A: Pati de dalt zona 1

P5B: Pati de dalt zona 2

12:00 a 12:20h: P3A pati de baix

P3B Pati de dalt zona 1

P4A Pati de dalt zona 2

12:20 a 12:40. P4B: pati de baix

P5A: Pati de dalt zona 1



P5B: Pati de dalt zona 2

La distribució de zones rotarà per tal que cada grup d'alumnes vagi a totes les zones en dies diferents

15:40 a 16:00: P3: pati de baix

16:00 a 16:20: P3 (cada P3 hi anirà 20 minuts) pati de baix. Si coincideixen, separaran l'espai amb cons.

15:40 a 16:00h: P5 (de forma puntual) pati de dalt. Si coincideixen, separaran l'espai amb cons.

16:00 a 16:40 (l'estona que necessitin): P4: pati de dalt (dividit amb cons)

De cada grup-classe que arriba al pati, un docent desinfectarà el material: estructura, rodes, rocòdrom... amb la màquina de pulveritzar.

Primària:

Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

11:10 a 11:30h: alumnes al pati amb mascareta,

De cada grup-classe que arriba al pati, un docent desinfectarà el material: estructura, rodes, rocòdrom... amb la màquina de pulveritzar.

Edifici Sant Josep

-Primària:

Els alumnes esmorzaran a la seva aula abans de sortir al pati.

10:30 a 11h: alumnes al pati amb mascareta,

De cada grup-classe que arriba al pati, un docent desinfectarà el material amb la màquina de pulveritzar.



-ESO:

Els alumnes esmorzaran a la seva aula amb el seu grup estable abans de sortir al pati.

De 11 a 11:25 sortiran tots els alumnes d'ESO al pati utilitzant la mascareta.

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Seguint la normativa de la Generalitat, les famílies hauran de signar una declaració responsable amb les pautes que la norma estableix.

TEMPERATURA

A l'escola es prendrà la temperatura als alumnes de forma aleatòria al llarg de la jornada escolar.

DISTANCIAMENT FÍSIC

-la distància física entre persones, sempre que es pugui, serà de mínim 1.5 metres. Quan no sigui possible, caldrà dur mascareta.

HIGIENE DE MANS

Alumnes:

- en arribar al centre i abans de marxar
- abans i després de menjar
- abans i després d'anar al WC
- abans i després d'activitats diferents, com anar al pati

Personal:

- en arribar al centre
- abans i després de menjar o entrar en contacte amb aliments d'alumnes
- abans i després d'anar al WC
- abans i després d'acompanyar un nen al WC
- abans i després de mocar un nen
- mínim cada 2 hores.

Dispensadors de gel hidroalcohòlic

Edifici Cor de Maria



- entrades de la sala de psico
- entrada per secretaria
- menjador
- sala de mestres
- totes les aules

Edifici Sant Josep

- entrada pati c/Penitència
- entrada per secretaria
- entrada per Romaguera
- menjador
- sala de professors
- totes les aules

Les fonts originàries dels patis dels dos edificis estaran governades per claus de pas que els docents podran activar per fer rentar les mans als nens i perquè, en canvi, els alumnes no hi puguin beure, per qüestions d'higiene.

S'instal·laran als patis noves fonts que només serveixen per beure, mantenint les mesures d'higiene.

ÚS DE MASCARETA

Quina?

En general: Higienica, que compleixi la norma UNE

En cas d'un alumne amb símptomes: quirúrgica tant per l'alumne com la persona que l'atén.

Com?

S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari.

Recomanem portar una mascareta de recanvi a la bossa.



A l'educació infantil només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup.

A Primària i secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar. (excepte esmorzar i dinar)

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

-Reunions amb famílies en grup

Es faran de forma telemàtica.

En el cas de famílies que no puguin accedir als mitjans telemàtics, se'ls podrà atendre de forma presencial.

-Reunions amb famílies de forma individual

Es prioritzarà l'ús de la trucada telefònica o del correu electrònic. Si no és possible, es farà reunió amb una sola persona de la família i amb mascareta.

-Reunions de consell escolar

Es faran de forma telemàtica.

-Informacions cap a les famílies

Es faran arribar a través d'e-mail.

A més, la família pot entrar a la plataforma educativa de l'escola, Clickedu, per consultar i modificar les seves dades personals, així com l'estat de la facturació i les notes de l'alumne.

Les famílies també tenen accés amb el compte de l'alumne a l'entorn GSuite de l'escola. A Infantil i Primària les tasques setmanals en cas de confinament es troben allà.

Per altra banda, les famílies tenen a disposició les adreces e-mail de tots els docents i l'adreça e-mail d'emergència, per un cas de confinament.



Centre Educatiu Cor de Maria - Sant Josep
Educació Infantil, Primària i Secundària





SERVEI DE MENJADOR

- Els monitors de menjador s'asseguraran que tots els alumnes es renten les mans abans i després de menjar.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir menjar.
- L'aigua estarà en gerres, que servirà un dels alumnes de la taula per al seu grup de convivència.
- Els alumnes seuran en taules per grups de convivència estable (1rPri A, 3rESOB, P3A...) i si en una taula hi ha d'haver alumnes de diferents grups de convivència, es deixarà una cadira buida com a separació entre ells.

EDIFICI COR DE MARIA:

Espais de menjador: -el menjador

-un espai habilitat dins aula P3B

EDIFICI SANT JOSEP:

Espai de menjador: -el menjador

-Només s'acceptaran alumnes fixes al menjador, no es podrà fer ús del servei de menjador esporàdic, per tal de poder organitzar amb seguretat higiènica cada dia les instal·lacions. Es considera fix un alumne que es queda periòdicament algun/s dia/es de la setmana, però totes les setmanes, sigui per què es queda a extraescolars o per raons familiars.

-El personal del centre podrà fer ús del menjador, però quan no hi hagi alumnat o en un espai clarament separat, per, mínim, 1.5 metres. El personal haurà de fer ús de la mascareta en tot moment, excepte en el moment de menjar.

-Les activitats anteriors o posteriors al menjar es faran al pati. Els alumnes de Primària i ESO portaran mascareta. Els alumnes d'Infantil es separaran per grups estables en diferents zones del pati de dalt, separades per cons i vigilades per dues monitores.

TORNS DE MENJAR

Edifici Cor de Maria



Es preveuen dos torns a cada espai habilitat. Si és així, el personal amb ajuda dels alumnes desinfectaran taula i cadires.

Edifici Sant Josep

TORN DE PRIMÀRIA

A les 12:50h: els alumnes que es quedin a dinar es dirigeixen al menjador per grups estables. Un cop allà, es renten les mans amb gel hidroalcohòlic i seuen a taules separades els alumnes de cada grup estable. Si no pot ser, comparteixen taula alumnes de diferents grups estables, però deixant una cadira buida al mig.

A les 13:30h els alumnes es posen la mascareta, marxen del menjador, van al pati i es renten les mans amb aigua i sabó.

El personal de neteja, renta i desinfecta les taules i les cadires.

TORN D'ESO

Els alumnes d'ESO que es queden al menjador esperen amb mascareta al pati una estona vigilats per un monitor.

A les 13:40h es renten les mans amb sabó al pati i pugen cap al menjador. Allà, s'asseuen en taules respectant el seu grup estable i un cop asseguts es treuen la mascareta.

Un cop acaben de menjar, es posen la mascareta i marxen cap al pati, on es renten les mans amb aigua i sabó.



PLA DE NETEJA

- **ESPAIS COMUNS I ALTRES EQUIPAMENTS** (despatxos, sales de mestres, laboratori, aula d'informàtica...)

- Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: a les 10h, a les 12h, al final de l'activitat del matí i a les 16h. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

- Netejar i desinfectar al menys un cop al dia:
manetes i poms de portes i finestres

baranes i passamans d'escales i ascensors

superfícies de taulells

cadires i bancs

grapadores i material d'oficina

aixetes

botons dels ascensors

ordinadors, especialment teclat i ratolí

telèfons i comandaments

interruptors

fotocopiadores

- **AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS**

Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: a les 10h, a les 12h, al final de l'activitat del matí i a les 16h. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar més d'un cop al dia superfícies que estiguin en contacte amb les mans

Netejar i desinfectar cada dia: materials de jocs

joguines de plàstic

joguines o peces de roba

- **MENJADOR**



Ventilar abans de començar, després d'acabar i mínim 3 cops al dia, mínim 10 minuts: després del primer torn, després del segon torn i després de netejar. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar abans i després de l'ús: _____ superfícies on es prepara el menjar

taules, safates...

Netejar i desinfectar després de l'ús: _____ taulells

utensilis de cuina

plats, gots, coberts...

● LAVABOS

Ventilar abans de començar després d'acabar i 3 cops al dia, mínim 10 minuts. Si és possible, deixar finestres i porta obertes.

Netejar i desinfectar cada dia: _____ cubells de brossa

Netejar i desinfectar més d'un cop al dia: _____ rentamans

inodors

terra i altres superfícies



EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Les extraescolars i el servei d'acollida matinal suposen grups en què es barregen alumnes de diversos grups estables. Per això, intentarem disposar de 2.5m² per cada alumne. Si no és possible (dependrà del nombre d'inscrits), serà obligatori l'ús de mascaretes, fins i tot per a alumnes d'Infantil.

Els grups d'extraescolars i acollida seran el màxim d'estables.

ACTIVITAT	NOMBRE ALUMNES	GRUPS DELS QUE VENEN	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI
Servei d'acollida matinal	Entre 1 i 15	tots els d'Infantil i primària	Rosa Vega	Menjador
Robòtica grup 1	Entre 10 i 15	de 1Pri a 2nESO	Leo Gascons	Aula Informàtica CM
Robòtica grup 2	Entre 10 i 15	de 1Pri a 2nESO	Leo Gascons	Aula Robòtica SJ
Contes per fer-se gran	Entre 10 i 15	de p3 a 2n PRI	Rosa M Prieto	Aula de P3B
Flyerbasquet	Entre 10 i 15	de p5 a 3r PRI	Club Bàsquet Sant Feliu	Pati CM

Aquestes activitats estan subjectes a nombre d'inscrits i a possibles novetats. Poden haver-hi variacions.



SORTIDES, EXCURSIONS I COLÒNIES

-Sortides per la ciutat:

Es faran amb mascareta i només si l'activitat a realitzar respectarà les mesures de seguretat.

-Excursions:

Es faran amb mascareta i només es realitzaran aquelles en què es puguin garantir les mesures de seguretat en les activitats a realitzar.

Mentre la situació sanitària sigui crítica, es deixaran de fer sortides que requereixin transport.

-Colònies (només en el cas en què la situació sanitària millori)

Es faran amb mascareta i només es realitzaran aquelles en què es puguin garantir les mesures de seguretat en les activitats a realitzar.

En el transport s'aplicaran les mesures de seguretat establertes en el moment que sigui.

-Viatges(només en el cas en què la situació sanitària millori)

Es faran amb mascareta i només es realitzaran aquelles en què es puguin garantir les mesures de seguretat en les activitats a realitzar.

En el transport s'aplicaran les mesures de seguretat establertes en el moment que sigui.



REUNIONS D'ÒRGANS DE COORDINACIÓ I GOVERN

- Reunions entre docents paral·lels: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions entre cicles o àrees: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions de claustrre d'etapa: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions de claustrre conjunt: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat, o de forma telemàtica (prioritzant aquesta).
- Reunions d'equip directiu: es faran de forma presencial, seguint les mesures de seguretat.
- Reunions de Comissió d'Atenció a la Diversitat: es faran de forma telemàtica.
- Reunions de consell escolar: es faran de forma telemàtica.
- Reunions d'escolarització: seguirem les instruccions de l'inspector
- Reunions proposades per l'Ajuntament (PEE o el que calgui): seguirem les instruccions de l'Ajuntament, sempre amb les mesures de seguretat.
- Reunions de la Fundació Educativa Cor de Maria: seguirem les instruccions i sempre que es pugui, proposarem que siguin telemàtiques.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Si una persona mostra símptomes compatibles amb la COVID-19, cal seguir aquest protocol.

Símptomes compatibles amb COVID-19:

Símptomes lleus	Símptomes greus
<ul style="list-style-type: none">• Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol Tos <ul style="list-style-type: none">• Malestar general• Mucositat• Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura• Nàusees• Vòmits• Diarrea	<ul style="list-style-type: none">• Dificultat respiratòria sobtada• Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

Passes a seguir en el cas que una persona tingui a l'escola símptomes compatibles amb COVID-19:

1. Portar la persona a un espai separat d'ús individual
2. Posar mascareta quirúrgica a la persona amb símptomes i també posar-se-la la persona que està al càrrec.
3. Contactar amb la família per tal que vinguin a buscar l'alumne
4. Si la persona presenta símptomes greus, trucar al 061
5. Contactar amb els serveis territorials del Departament per informar i, a través d'ells, amb el servei de salut pública

Després:

- La família haurà de contactar amb el CAP.

Si el cas es confirma;

- el Departament de Salut gestionarà l'aïllament de la persona i el seguiment dels contactes.
- l'autoritat sanitària decidirà tancament d'activitat presencial, si s'escau.
- els Serveis Territorials ho comuniquen a l'Ajuntament.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Casos potencials	Espai habilitat per aïllament	Responsable de custodiar l'alumne	Responsable de trucar la família	Responsable de comunicar el cas als SSTT
Edifici Cor de Maria	Espai de tutoria 1	Mestre amb hora no lectiva (preferentment que coneixi l'alumne)	Persona d'administració	Directora
Edifici Sant Josep	Espai de tutoria 1	Docent amb hora no lectiva (preferentment que coneixi l'alumne)	Persona d'administració	Directora

SEGUIMENT DE CASOS

Es completarà la següent graella per fer un seguiment dels possibles casos.

ALUMNE	DATA I HORA DETECCIÓ	QUI HA TRUCAT A CASA	QUI HA VINGUT A RECOLLIR L'ALUMNE	CAP DE REFERÈNCIA I PERSONA DE CONTACTE DE SALUT	QUI CONTACTA AMB SALUT I SEGUEIX EL CAS	RESULTAT DEL CAS



Centre Educatiu Cor de Maria - Sant Josep
Educatió Infantil, Primària i Secundària





PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En el cas d'un confinament, el centre treballarà de la següent manera:

- Relació amb els alumnes:
 - **Edifici CM** (de p3 a 3r): una connexió diària via Meet per establir contacte, pautar tasques i introduir alguns continguts.

Els especialistes tindran sessions independents dels tutors.

Hi haurà sessió específica de Tutoria.

- **Edifici SJ** (de 4tpri a 4tESO): Primària: una connexió diària via Meet per establir contacte, pautar tasques i introduir alguns continguts. Els especialistes tindran sessions independents dels tutors.

Els especialistes tindran sessions independents dels tutors.

Hi haurà sessió específica de Tutoria.

ESO: classe telemàtica amb el mateix horari presencial.

- Relació amb les famílies:
 - De l'escola cap a les famílies: via e-mail del docent, del tutor, d'administració o de l'equip directiu.

Via telèfon.

Via telemàtica a través de Meet.

- De les famílies cap a l'escola: via e-mail a qualsevol docent o a "emergencia@fundaciocordemariasantjosep.com".

Via telèfon.

Via telemàtica a través de Meet.

- Tasques acadèmiques
 - **Infantil**: al Drive, carpeta "Tasques per l'alumnat durant el confinament", al nivell i setmana corresponent.

- **Primària:** al Drive, carpeta "Tasques per l'alumnat durant el confinament", al nivell i setmana corresponent.
- **ESO:** Algunes matèries a través de Clickedu i altres a través de Classroom.

SEGUIMENT D'AQUEST PLA

-Variacions del pla: sempre que hi hagi canvis que impliquin modificacions: nova normativa,...

-Revisions ordinàries: cada trimestre, quan es revisen els Objectius del curs, per poder aplicar correccions o millores.

-Revisió final: a final de curs, es revisarà aquest pla com a part de la Memòria Avaluativa, per tal de veure com ha anat i rebre propostes de millora que permetin prendre decisions futures.

-Indicadors:

Indicador (amb risc)	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Nombre d'incidències relacionades amb l'acompliment del pla (risc: 3)			

ENCARREGAT/DA COVID

L'escola ha encarregat a una docent la tasca de fer seguiment de les mesures COVID: estar al dia de la normativa, supervisar que es respecten les mesures, proposar millores i recollir les propostes dels diferents sectors de la comunitat.

