



POLÍTICA DE QUALITAT

FUNDACIÓ PRIVADA COR DE MARIA – SANT JOSEP

Titular de les Escoles Cor de Maria i Sant Josep de Sant Feliu de Guíxols

Escola Concertada per la Generalitat de Catalunya

Qui som?

- SOM FUTUR. SOM QUALITAT. SOM PAÍS. SOM ESCOLA
- Una escola d'inspiració cristiana
 - Que educa en els valors:
 - esforç
 - responsabilitat
 - llibertat
 - justícia
 - a l'estil de l'Evangelí
 - segons Jesucrist
- Un claustre ben preparat personal i tècnicament
- Una comunitat educativa alumnes, pares, docents i personal no docent al servei de l'educació

Què fem?

- FEM FUTUR. FEM QUALITAT. FEM PAÍS. FEM ESCOLA

- Col·laborem amb els pares en l'educació dels seus fills
- Desenvolupem una educació integral pels nostres alumnes
- Els pilars de la nostra educació són:

El Caràcter propi que defineix la nostra ideologia

La pedagogia i la didàctica al servei de les persones

L'ús de les noves tecnologies i l'aprenentatge dels idiomes

L'arrelament a la nostra terra

- Treballem un projecte de qualitat per oferir més bon servei

Quin és el perfil de l'alumne/a sortint de la nostra escola?

El sentit de la nostra tasca no s'emmarca en el temps en el període d'escolarització dels nostres alumnes. Va més enllà. L'escolarització n'és el principi, **un bocí de vida** de tretze anys que passen entre nosaltres. Aquí s'hi forgen les bases del seu tarannà per la vida.

L'infant no és un paper en blanc on hi podem escriure el que vulguem i queda allà imprès per sempre. Quan una família decideix portar el seu fill al nostre centre, aquest infant ja porta impresos una sèrie de condicionants que caldrà tenir presents en la nostra acció educativa: genètics, biològics, psicològics, socials... D'entrada no els podem valorar: simplement **són**.

Per la nostra banda també tenim clarament definida una intenció educativa que justifica la nostra existència coma centre educatiu. La tenim concretada en el **Caràcter Propi**.

També som conscients que el nostre treball es desenvolupa dins un **marc curricular** establert i en un **context social** determinat. Les necessitats i característiques socials, econòmiques i tecnològiques de la nostra societat i les capacitats/competències prescrites en el currículum ens condicionen el treball.

Amb tots aquests elements hem de definir quin ha de ser el producte final resultant de la nostra acció educativa, en definitiva, quin **perfil** alumne volem que ens surti del centre un cop acabada l'escolarització.

Cal admetre que hi ha condicionants que impossibiliten arribar a aconseguir el perfil desitjat per a **tots** els alumnes. Igualment és impossible assolir el complet desenvolupament de totes les aptituds, actituds, valors i capacitats que descriurem en el nostre alumne ideal. El nostre compromís és treballar perquè cada infant i adolescent aconseguixi el màxim del que **ell és capaç** d'assolir.

Volem que els/les nostres alumnes quan acabin l'escolarització en el nostre centre siguin **capaços**:

1. De ser membres actius de la societat, **compromesos** en l'acció a favor de la justícia, del bé comú i la **convivència arrelada al país**.
2. De desenvolupar tot el seu potencial emocional, intel·lectual i espiritual, (**educació integral**) per tal de què sàpiguen construir una imatge positiva d'ells/es mateixos/es i dels altres.
3. D'aprendre progressivament de forma **autònoma**, sabent cercar i utilitzar tota la informació i els mitjans que tenen al seu abast, tot integrant les eines necessàries per poder adoptar una actitud crítica davant de diferents situacions. Cal que siguin **flexibles** als canvis que al llarg de la vida s'aniran esdevenint en la seva persona: en el treball, en els costums, en la tecnologia, en la convivència...
4. De conèixer responsablement amb una actitud de **respecte i tolerància**, promovent al seu entorn pràctiques ecològiques i fraternes amb els altres i amb el medi. De tenir desenvolupades les **habilitats socials** i la capacitat per a **resoldre els conflictes pacíficament**.
5. De forjar la seva pròpia experiència de **Fe** partint del missatge de l'Evangeli inserit en les situacions peculiars socioculturals, personals o de grup.
6. D'integrar **l'esforç** com a una virtut necessària perquè assoleixin la llibertat necessària per conèixer. Amb l'esforç i el rendiment acadèmic i personal seran òptims, en correlació amb les seves aptituds.
7. De mostrar **iniciativa i autonomia** per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència fent ús de la llibertat personal.
8. De saber-se desenvolupar amb les **llengües** estrangeres i amb les **TIC**.
9. Ser persones **virtuoses**, més enllà dels valors adquirits. El valor en si mateix és neutre, és segons la virtut del qui el viu que té transcendència positiva.

10. De tenir la **consciència moral** ben formada (fonamentada) i la voluntat ben educada per ser bones persones.

Aquests trets essencials del perfil del nostre alumne comporten un **greu compromís per part dels docents i no docents** del centre i també per a les famílies. Per tant és imprescindible que en el centre i en el marc de l'acció educativa els adults també tinguem unes actituds que responguin coherentment a un perfil de persona que s'ajusti al perfil d'alumne descrit. Per tant amb aquest document es fa una explícita petició als educadors del centre perquè explicitin manifestament unes actituds i comportaments que s'exigeix pels alumnes.

A més del **testimoniatge** dels educadors, per a concretar com arribarem a treure el producte final del nostre centre segons els punts descrits anteriorment, utilitzarem tots els recursos que estiguin al nostre abast:

- a. Humans: docents i no docents
- b. Econòmics al servei de l'acció educativa.
- c. Pedagògics: PCC, materials, TIC,
- d. El Projecte de Qualitat.
- e. Els espais físics del centre, del poble i del país.